

Kaart 3.03 – 8

team-MR

Protocollen	Maatregelen en omgang in en om de school m.b.t. corona
Verantwoordelijke	Directeur-team (MR adviseert)
Geëvalueerd	29-11-2021

Doel: Een goede basis voor onderwijs waarin in veiligheid en gezondheid van een ieder zoveel mogelijk zijn gewaarborgd.

Delen van de kwaliteitskaart:

Wij delen deze kwaliteitskaart met Kids First (peuteropvang en kinderopvang). Zij zullen in hun communicatie de richtlijnen vormgeven en dit protocol daarbij gaan gebruiken.

Deze kwaliteitskaart wordt inzichtelijk gemaakt op onze website. De hoofdlijnen delen we in een brief met onze ouders.

Infrastructuur rond en in school

Item	Opmerking
Toegangen naar het schoolplein	- Ouders mogen op het plein komen met het in acht nemen van de 1,5 m. afstand tot elkaar.
Inloop groepen 3-8	- Groepen 3-8 hebben hun eigen verzamelplekken op het plein, daar verzamelen zij meteen bij aankomst. De leerkracht ontvangt de kinderen op het plein. We gaan groep voor groep naar binnen. We hanteren een volgorde bij het naar binnen gaan. Let op: - de leerkrachten halen zelf de kinderen van het plein en sturen in de gang op doorloop - desinfectie/handen wassen in de klas (! desinfectiegel wordt alleen door de leerkrachten op de handen van de leerlingen gedaan in de groepen 1-4, niet zelf door de leerlingen!). Er is een dringend advies om zoveel mogelijk handen te wassen in plaats van het gebruik van desinfectiemiddel.
Pauzes	We gaan terug naar het werken in cohorten. Daarbij zullen we het eerdere pauzeplan ook terughalen. Hierbij zijn de groepen verdeeld over het plein en blijven in hun eigen groep. De onderstaande verdeling is voor komende week. In de bouw kunnen afspraken worden gemaakt over wijzigingen per week van de pleininrichting. De groepen 1 en 2 maken een eigen pauzerooster (de vraag om rekening te houden met onderstaande indeling en tijden). We hebben eerder de cohorten groep 1 en groep 2 gemaakt, dat lijkt mij nu ook een goede mogelijkheid voor de pauzes. Tussen 8.30 – 9.40 uur, tussen 10.35-11.40 uur en 12.35-14.00 uur is er de ruimte en de mogelijkheid om in te delen. ----- 8.20 - 8.30 uur: leerlingen gaan meteen in hun eigen rij staan (er wordt niet gespeeld). Leerlingen vanaf groep 5 komen waar mogelijk zelfstandig naar school. Zij gaan dan meteen in de rij. Ouders van de kinderen in de groepen 3 en 4 brengen de kinderen in de rij en vertrekken dan z.s.m.

	<p>9.40 – 9.55 uur groep 3A (onderbouwplein) – groep 3B (middenbouwplein) en groep 4 (bovenbouwplein)</p> <p>10.00 – 10.15 uur groep 4/5 (onderbouwplein) – groep 5/6 (middenbouwplein) en groep 6 (bovenbouwplein)</p> <p>10.20 - 10.35 uur groep 7 (onderbouwplein) – groep 7/8 (middenbouwplein) en groep 8 (bovenbouwplein)</p> <p>-----</p> <p>11.40 – 11.55 uur groep 3A (onderbouwplein) – groep 3B (middenbouwplein) en groep 4 (bovenbouwplein)</p> <p>12.00 - 12.15 uur groep 4/5 (onderbouwplein) – groep 5/6 (middenbouwplein) en groep 6 (bovenbouwplein)</p> <p>12.20 – 12.35 uur groep 7 (onderbouwplein) – groep 7/8 (middenbouwplein) en groep 8 (bovenbouwplein)</p> <p>-----</p> <p>Aandachtspunten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt met de pauzetijden zelf de fruit- en lunchtijd inrichten. - Er volgt een pauzerooster (maandag 29/11). Ik vraag jullie om maandag 29/11 zelf de pleinwacht in te richten (2 mensen per pauzetime en 1,5 m. afstand tot de leerlingen). - Onderbouwplein tot de kunstgrasstrook – middenbouwplein vanaf kunstgrasstrook tot de bovenbouwingang – bovenbouwplein vanaf bovenbouwingang tot fietsenstalling.
In-/uitgangen schoolgebouw	<p>> Groepen 1 en 2: Ouders brengen hun kinderen 's ochtends naar de nooddeuren van de lokalen. Kinderen van de groep worden opgevangen door de leerkracht. Ouders en leerkrachten bewaken hier de 1,5 m. afstand naar elkaar. Bij uitgaan van de school worden de leerlingen door de leerkracht naar het onderbouwplein gebracht, daar waar de staplaats voor de ouders is. We vragen de BSO om de kinderen om 14.00 uur uit de groep te halen.</p> <p style="text-align: center;">Tijd binnenkomst: 8.20-8.30 uur Tijd uit school: 14.00 uur</p> <p>Ingang lokalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Groep 1A: nooddeur lokaal (voorzijde) Groep 1B: nooddeur lokaal (achterzijde school, om de kinderopvang heen via grasstrook) > tijdens de pauzemomenten kan de kleuteringang worden gebruikt Groep 2A: nooddeur lokaal (voorzijde) Groep 2B: nooddeur lokaal (voorzijde) <p>We trachten de nooddeuren herkenbaar te maken voor ouder en kind.</p> <p>Uitgang lokalen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Groep 1A voorkant plein nabij kinderopvang Groep 1B zijkant plein, nabij hek kinderopvang Groep 2A op het plein en nabij de schommels Groep 2B op het plein en rondom de zandbak <p>> Groepen 3 en 4: Groepen worden door de leerkrachten van het plein gehaald op de aangegeven tijd. Leerlingen gaan bij aankomst op school meteen op hun plek in de rij staan.</p> <p style="text-align: center;">Tijd verzamelplek: 8.25 uur Tijd uit school: 14.00 uur</p> <ul style="list-style-type: none"> Groep 3A: hoofdingang 1^e groep Groep 3B: hoofdingang 2^e groep Groep 4: hoofdingang 3^e groep

	<p>> Groepen 5 en 6: Groepen worden door de leerkrachten van het plein gehaald op de aangegeven tijd. Leerlingen gaan bij aankomst op school meteen op hun plek in de rij staan.</p> <p>Tijd binnenkomst: 8.25 uur Tijd uit school: 14.00 uur Groep 4/5: ingang bovenbouw 1^e groep Groep 5/6: ingang bovenbouw 2^e groep (mondkapje!) Groep 6: nooddeur lokaal (achterzijde school)</p> <p>> Groepen 7 en 8: Groepen worden door de leerkrachten van het plein gehaald op de aangegeven tijd. Leerlingen gaan bij aankomst op school meteen op hun plek in de rij staan.</p> <p>Tijd binnenkomst: 8.25 uur Tijd uit school: 14.00 uur Groep 7: nooddeur lokaal (achterzijde school) Groep 7/8: nooddeur lokaal (achterzijde school) Groep 8: nooddeur lokaal (voorzijde school)</p>
Jassen en tassen	De jassen en tassen verzamelen wij in de groepen. Je kunt gebruik maken van de witte bakken, stoelen of andere verzamelplek.
Mondkapjes	Er is een dringend advies voor de kinderen van de groepen 6, 7 en 8 om een mondkapje te dragen op de gang (tijdens bewegen). Voor de groep 5/6 geldt dit alleen voor de groep 6 > we vragen de ouders en kinderen van groep 5 om hierin mee te bewegen. De mondkapjes hoeven op het schoolplein niet op. Voor alle medewerkers en externen in de school geldt een verplichting. Let op: <u>Bestuurlijk is de eerdere verplichting aangepast tot een dringend advies voor kinderen.</u> Er is geen wettelijke basis voor een verplichting onder de 13 jaar. We motiveren het gebruik van mondkapjes, maar zullen het niet verplichten/controleren. Er is daarom een rectificatie verstuurd van het eerdere bericht.
Gangen	Hanteer korte looproutes naar de lokalen en werkplekken. Op de gang kan worden gewerkt door de groepen 1 tot en met 5. Dit kan alleen binnen het eigen cohort (klas).
Nooduitgangen benutten	Ja.
Toiletten	<ul style="list-style-type: none"> - Afspraken gebruik met de leerlingen over hygiëne - Schoonmaak tussen 11-12 uur en aan het einde van de dag. - Evt. Pictogrammen ophangen groepen 1 tot en met 4
Deuren zoveel mogelijk open laten staan: <u>geen aanraking</u>	Looproutes/ruimtes. (Buiten) deuren worden zoveel mogelijk door medewerkers gesloten.
Kinderen zelf naar school	We vragen ouders om kinderen vanaf groep 5 waar mogelijk zelfstandig naar school te laten komen. Van groep 7 en 8 verwachten wij dit.
Verkeer van en naar school	We vragen ouders/kinderen om zoveel mogelijk met de fiets of lopend naar school te komen.
Ouders in de school	<p>In principe geldt 'geen ouders' in de school. Oudergesprekken vinden online plaats of telefonisch.</p> <p>We hebben enkele uitzonderingen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - het eerste intakegesprek met ouders en kind bij de start op school; - bij incidenten; - bij een kennismaking/rondleiding voor een inschrijving die op korte termijn gepland staat; - in overleg en alleen met goedkeuring van de directeur.

Onderwijs

Item	Opmerking
Schoolsluiting of groep naar huis?	- Zo spoedig en goed mogelijk omschakelen naar thuisonderwijs. We hebben een thuiswerkpakketje achter de hand om mee te geven of rond te brengen. - Schoolsluiting of groep naar huis (quarantaine) moet worden gemeld bij gemeente (leerplichtambtenaar) en inspectie van onderwijs (schooldossier).
Groepsactiviteiten en vieringen	Deze kunnen alleen zonder ouders/verzorgers en externen plaatsvinden. Hierbij geldt dat we dit binnen een eigen cohort organiseren. Decembervieringen vinden plaats in de eigen groep/cohort. Alle vieringen vinden plaats zonder ouders/verzorgers en externen, tenzij dit echt niet anders kan.
Fysiek onderwijs	Fysiek onderwijs is het uitgangspunt, thuisonderwijs als noodmaatregel. Bij quarantaine: schoolwerk om thuis te doen, onderwijs op afstand waar mogelijk.
Cohorten	We zullen ons onderwijs in de cohorten moeten organiseren. Ik vraag jullie om het connectlezen en tutorrekenen zo goed mogelijk door te laten gaan. Dit zal met de inzet van leerlingen, leerkracht en extra mensen wellicht te organiseren zijn. Ik vraag Tea (tutorrekenen) en Karin/Klaske (connectlezen) hierin mee te denken met jullie.
Bewegingsonderwijs	Bewegingsonderwijs kan gewoon plaatsvinden, maar zonder publiek. Voor bewegingsonderwijs gelden de richtlijnen van de KVLO. <ul style="list-style-type: none"> • Leraren houden zoveel mogelijk afstand van leerlingen en zorgen voor ventilatie van de ruimte. • Leraren en kinderen hebben geen CTB (corona toegangsbewijs)-plicht bij binnensportlocaties. In overleg met de beheerders van sporthal It Gryn Stiens wordt het schoolbeleid doorgetrokken naar de sporthal. Mondkapjesplicht in de centrale hal en gangen.

Bemensing in de school

Item	Opmerking
Welke mensen zijn beschikbaar?	<u>Uitgangspunt</u> : we maken gebruik van de collega's die op de loonlijst staan. Leraren en onderwijsassistenten/leerkrachtondersteuners zoveel mogelijk binnen de vaste werktijden. Iedereen wordt gevraagd deze kwaliteitskaart te lezen.
Vrijwilligers	Voor vrijwilligers kijken we naar de mogelijke ondersteuning in de school of groep en maken aan de hand daarvan een keuze.
Studenten/stagiairs	Studenten/stagiairs zijn welkom. Zij werken voornamelijk in hun eigen groep en met kennisname van de afspraken .
Externen	Externe professionals alleen in de school bij onderwijs of onderwijsondersteunende activiteiten. Hieronder valt ook de aanwezigheid van bijvoorbeeld een ambulante egeleider/fysiotherapeut/vakdocenten/etc. Er wordt per situatie een goede afweging gemaakt.
Directie/IB	Aanspreekpunten in de school. Directie en IB verdelen taak als aanspreekpunt en algemene organisatie.
Administratie	Kan in de eigen ruimte werken op school en keus voor thuiswerken.
Extra mensen en onderwijsassistenten/leerkracht-ondersteuner (maar ook leerkrachten in meerdere groepen)	De extra mensen, onderwijsassistenten en leerkrachtondersteuners worden zo goed mogelijk verdeeld per bouw en groep. We trachten daarbij per dag in een cohort te zijn. Ik begrijp dat deze rol in de school lastig is in te delen van cohorten. Ik vraag extra mensen om voorzichtig te zijn en waar mogelijk iets meer afstand tot leerlingen te houden.
Vergaderingen/bijeenkomsten	Bijeenkomsten worden online georganiseerd, zoals ontwikkelteambijeenkomsten, bouw- en teamvergaderingen.

Pauze personeel	Onder schooltijd is er in de thee-/koffiepauze voldoende ruimte om e 1,5 m. afstand tot elkaar in de teamkamer in te richten. Na schooltijd is dit lastig. Met deze reden laten we de gezamenlijke zit in de teamkamer na schooltijd vervallen.
------------------------	---

Aanwezigheid

Item	Opmerking
Kabinet + RIVM leidend	De uitkomst moet zoveel als mogelijk duidelijk zijn.
Bron- en contactonderzoek en quarantaine	<p>Categorieën contacten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Huisgenoten (categorie 1) zijn: broertjes of zusjes van de besmette persoon, of andere personen die met de besmette persoon een huishouden delen. Zie voor de maatregelen rondom huisgenoten het BCO-protocol, deze zijn niet opgenomen in dit protocol voor scholen. • Overige nauwe contacten (categorie 2) zijn alle klas- of groepsgenoten, en medewerkers die nauw contact hebben gehad met de besmette persoon (bijv. de groepsdocent). Nauwe contacten buiten opvang of school zijn vaak bij de (ouders/verzorgers van het) kind bekend, en worden bij de besmette persoon en/of diens ouders/verzorgers uitgevraagd. • Overige (niet nauwe) contacten (categorie 3) zijn alle medewerkers en kinderen uit andere klassen of groepen die meer dan 15 minuten in dezelfde ruimte (klaslokaal, koffieruimte etc.) waren met de besmette persoon op een afstand van 1,5 meter of meer. En ook de kinderen of medewerkers die contact hadden met de besmette persoon op minder dan 1,5 meter, maar korter dan 15 minuten. <p>Immuniteit: Een persoon wordt als immuun voor SARS-CoV-2 beschouwd als deze:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 dagen of langer geleden een vaccinatieserie heeft afgerond van Comirnaty (Pfizer), Spikevax (Moderna) of Vaxzevria (AstraZeneca); OF • 14 dagen of langer geleden 1 dosis van een van deze vaccins heeft gekregen na een doorgemaakte SARS-CoV-2-infectie; OF • 28 dagen of langer geleden het Janssen-vaccin heeft gekregen; OF • COVID-19 heeft doorgemaakt minder dan 6 maanden geleden. <p>Dit geldt in het kader van BCO voorlopig ook voor immuun gecompromitteerde personen, totdat er specifiekere adviezen geformuleerd kunnen worden voor patiëntencategorieën waarbij vaccinatie onvoldoende beschermend effect blijkt te hebben.</p> <p>Iedereen die niet voldoet aan de criteria van immuun, wordt als niet-immuun beschouwd.</p> <p>BCO voor basisscholen: Voor alle mensen in Nederland geldt in principe het protocol bron- en contactonderzoek, maar het BCO en testbeleid voor scholen verschilt op enkele punten van het nieuwe landelijke BCO beleid. Het BCO voor scholen is uitgewerkt in de handreiking contact- en uitbraakonderzoek van 19 november 2021, en luidt als volgt:</p> <p>Het uitgangspunt is: Blijf thuis bij klachten passend bij het coronavirus of ga direct naar huis bij het ontstaan van klachten gedurende de dag en laat je testen. Blijf ook thuis als er een quarantaineadvies geldt.</p>

	<p>Bij een besmetting:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Als er een besmetting plaatsvindt bij een leerling of personeelslid van de school, volgen school, leerlingen en ouders de instructies van de GGD. Medewerking aan het bron- en contactonderzoek is van groot belang. De GGD bepaalt in welke categorie een contact valt. • Als een kind in de klas besmet is met het coronavirus, hoeft niet de hele klas in quarantaine. Bij uitbraken met meerdere besmettingen in een groep kan de GGD nog wel adviseren om in quarantaine te gaan. • Op school zijn klasgenoten en leraren categorie 2 contacten, als zij tijdens de besmettelijke periode (vanaf twee dagen voor de eerste ziektedag) nauw contact hebben gehad met de persoon die positief getest is. <p>Quarantaine - in de volgende situaties blijft eenieder thuis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bij klachten die passen bij corona; • Als je positief getest bent op corona; • Als je een positieve uitslag had van een zelftest en wacht op de uitslag van de confirmatietest bij de GGD; • Als iemand in je huishouden coronaklachten heeft en koorts/benauwdheid en deze in afwachting is van de testuitslag. Dit geldt voor zowel kinderen als volwassenen en ongeacht of zij immuun of niet-immuun zijn. • Als iemand in je huishouden positief is getest op corona, of als je in nauw contact geweest bent met een besmette persoon in de privé sfeer (bijvoorbeeld als kinderen bij een besmette leerling thuis hebben gespeeld of geloged). Dit geldt voor zowel kinderen als volwassenen en ongeacht of zij immuun of niet-immuun zijn. • Als je van de GGD een quarantaineadvies hebt gekregen; • Als je terugkomt uit een zeer hoog risicogebied; • Als je een melding hebt gekregen via de CoronaMelder-app. <p>Meer informatie over thuisquarantaine staat hier: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/thuisquarantaine</p> <p>Opheffing quarantaine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na een besmetting kan een persoon weer naar school wanneer hij/zij 24 uur klachtenvrij is én minimaal 7 dagen zijn verstreken na start van de symptomen. • Als een besmetting asymptomatisch was (zonder klachten) dan geldt dat niet-immune personen minimaal 5 dagen na de (positieve) testafname in isolatie blijven; voor immune personen is dit 72 uur.
<p>Richtlijnen betreffende personeel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tussen personeelsleden onderling moet 1,5 meter afstand bewaard worden, tenzij nabij contact voor de werkzaamheden echt noodzakelijk is (gebruik dan een mondkapje). Wijs elkaar daar ook op! - Koffie/thee onder en na schooltijd zoveel mogelijk verspreiden in de school en binnen de pauzes van de bouwen. - Personeel wordt gevraagd zoveel mogelijk thuis te werken, behalve als zij onderwijs geven. Zij ronden na schooltijd zo spoedig mogelijk hun werkzaamheden af en kunnen naar huis gaan om thuis te werken. Je meldt je af bij de collega's en directeur (of ander aanspreekpunt). - Personeel wordt dringend geadviseerd om zich 2x per week preventief te testen m.b.v. de door de overheid verstrekte zelftesten, (ongeacht of zij immuun of niet-immuun zijn). Deze zelftesten zijn op te halen bij Jehannes. - Personeel heeft de mogelijkheid om bij lichte klachten (of extra check) een sneltest via PCBO Leeuwarden e.o. uit te laten voeren. Een handleiding hiervoor is op te vragen bij Jehannes. - Voor onderwijspersoneel is een toestemmingsverklaring beschikbaar om bij de GGD een uitslag eerder te kunnen ontvangen dan reguliere aanvragen. Dit geldt alleen voor onderwijspersoneel wanneer het onderwijsproces door afwezigheid in de problemen komt. Een toestemmingsverklaring is bij Jehannes te verkrijgen.

<p>Gezondheidsklachten personeel</p>	<p>Bij (vermoeden van) besmetting:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personeelsleden die positief getest zijn nemen contact op met de bedrijfsarts. • Als een personeelslid thuisblijft tot de uitslag van de GGD-test bekend is overlegt hij/zij met de werkgever over welke werkzaamheden personeelslid eventueel vanuit huis kan doen. <p>Risicogroepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personeelsleden die in een risicogroep vallen, kunnen worden vrijgesteld van werk op school (keuze medewerker in overleg met de arbo-/bedrijfsarts of behandelend arts en werkgever). • Personeelsleden die met goede redenen niet fysiek op school kunnen/willen werken (bijvoorbeeld personeelsleden met gezinsleden die in een risicogroep vallen), kunnen worden vrijgesteld van werk op school. In gesprek tussen werkgever en werknemer wordt gekeken naar een andere invulling van de werkzaamheden. • Een personeelslid dat niet tot de risicogroep behoort maar zich wel ernstig zorgen maakt, gaat hierover in gesprek met zijn werkgever. In dat gesprek worden afspraken gemaakt over een andere invulling van de werkzaamheden en/of aanvullende veiligheidsmaatregelen. Lukt het niet om tot afspraken te komen, dan kunnen de PO-Raad en de vakbonden ingeschakeld worden voor bemiddeling en advies. • Een personeelslid dat 28 weken of meer zwanger is moet 1,5 m afstand tot alle anderen houden (dus ook leerlingen op de basisschool en 0-4 jarigen). Dit leidt er in de meeste situaties in de praktijk toe dat dit personeelslid vanaf het derde trimester ander werk moet doen waarbij wel afstand gehouden kan worden. Dit geldt ook als het personeelslid gevaccineerd is. Meer informatie over zwangerschap, werk en COVID-19 is te vinden op: https://lci.rivm.nl/zwangerschap-werk-en-covid-19
<p>Richtlijnen voor leerlingen</p>	<p>- We verwachten alle leerlingen op school voor het ontvangen van onderwijs. Bij afwezigheid wordt er door de leerkracht gebeld naar de ouders. Houd contact met de kinderen en ouders. Ouders die thuishouden gaan we mee in gesprek.</p> <p>- Tussen leerlingen en personeelsleden hoeft geen 1,5 meter afstand bewaard te worden.</p>
<p>Gezondheidsklachten leerlingen</p>	<p>De regels zijn strenger geworden bij klachten: ook kinderen met milde neusverkoudheid blijven thuis. Zij laten zich testen bij de teststraat van de GGD. Telkens geldt: bij twijfel blij je thuis. Attendeer ouders op de beslisboom, waarmee zij zelf kunnen bepalen of leerlingen naar school kunnen of thuis moeten blijven.</p> <p>Testen van kinderen jonger dan 12 jaar wordt dringend geadviseerd als:</p> <ul style="list-style-type: none"> • het kind verkoudheidsklachten heeft (zoals loopneus, neusverkoudheid, niezen en keelpijn), • de klachten niet (alleen) bestaan uit verkoudheidsklachten (bijv. als er ook sprake is van hoesten, koorts en/of benauwdheid), of het kind anderszins ernstig ziek is, • er een indicatie is in het kader van een bron- en contactonderzoek, • het kind deel uitmaakt van een uitbraakonderzoek. <p>Kinderen die getest worden, blijven thuis totdat de uitslag bekend is. Voor meer informatie en beslisbomen over thuisquarantaine bij kinderen, zie: lci.rivm.nl/langdurig-neusverkouden-kinderen</p> <p>Een kind dat naast verkoudheidsklachten ook koorts heeft en/of benauwd is en/of hoest en dat niet is getest, mag weer naar de kinderopvang of school als het 24 uur volledig klachtenvrij is.</p> <p>In het geval van aanhoudende milde klachten mag het kind weer naar de kinderopvang of school na 7 dagen nadat de klachten zijn begonnen, tenzij er nog een quarantaine-advies geldt.</p>

	<p>Risicogroepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leerlingen die behoren tot een risicogroep kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/verzorger(s) in overleg met de school en de behandelend arts). • Leerlingen van wie gezinsleden tot een risicogroep behoren kunnen worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (beslissing van ouder(s)/ verzorger(s) in overleg met de school en de behandelend arts). • In het servicedocument staat beschreven hoe de school ermee om kan gaan als leerlingen twijfelen of het voor hen verstandig is om naar school te gaan, omdat zij zelf meer risico lopen op ernstige gevolgen van een coronabesmetting of omdat zij een huisgenoot hebben met een kwetsbare gezondheid. Extra tips en handreikingen staan in het handelingskader thuisblijvers.
Afwezigheid leerkracht	<p>We zullen binnen het organisatieplan er alles aan doen de bemensing in te vullen en ook stakeholders (sport, kunst en cultuur) daarbij betrekken. Mocht het niet lukken een groep te bemensen, dan kan het voorkomen dat de leerlingen thuis moeten blijven. Dit wordt zo spoedig mogelijk aan ouders gemeld en kan dan ook uiterlijk om 08.00 uur van de betreffende dag. Dit doen wij via ouderportaal en mail. In het uitzonderlijke geval zullen wij de aanwezige kinderen laten opvangen door de onderwijsassistent. Hij/zij zal voornamelijk voorzien in de opvang en waar mogelijk onderwijs.</p>
Wegstuurbeleid	<ul style="list-style-type: none"> - Wanneer een personeelslid gedurende de dag klachten ontwikkelt gaat het personeelslid naar huis. - Wanneer een leerling gedurende de dag klachten ontwikkelt zoals veel hoesten, koorts of benauwdheid dan gaat de leerling naar huis. <p>Specifiek is de volgende maatregel van kracht:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Als een leerling ziek wordt, wordt het direct door een ouder/verzorger opgehaald.
Noodopvang voor leerlingen van ouder(s) /verzorger(s) met cruciale beroepen	<p>Wanneer er sprake is van sluiting vanwege organisatorische redenen, komen leerlingen in een kwetsbare positie en leerlingen van ouders in een cruciaal beroep zoveel als mogelijk naar school. Wanneer de school moet sluiten op advies van de GGD, mogen deze leerlingen niet naar school. Scholen maken bij schoolsluiting afspraken met hun kinderopvangpartner(s) over de gevolgen van de sluiting voor de BSO. Voor meer informatie over de noodopvang na schooltijd (BSO) zie de website van de rijksoverheid: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-covid-19/onderwijs-en-kinderopvang/ouders</p>
Zelftesten groep 6-7-8 en medewerkers	<p>Dringend advies voor alle leerlingen van groep 6, 7 en 8, en alle medewerkers: doe 2 keer per week een zelftest. Voor de zekerheid, dus ook als er geen klachten zijn. Dit advies geldt voor iedereen; ook voor gevaccineerden. Hoe dit precies gaat en wanneer scholen de testen voor leerlingen ontvangen, werkt het ministerie van OCW uit in overleg met het onderwijsveld. Scholen krijgen waarschijnlijk in de week van 1 december 2021 meer informatie, zodat zij daarna de ouders kunnen informeren. Ouders of verzorgers kunnen hierbij helpen. Zij krijgen de zelftesten gratis via hun school. Dit betreft een dringend advies en kan niet gecontroleerd worden.</p>

Schoonmaak en hygiëne

Item	Opmerking
Hygiëne leerlingen	<p>Handen wassen met water en vloeibare zeep is een effectieve manier om besmetting te voorkomen. Het goed wassen van de handen duurt ongeveer 45-60 seconden. De leraren en leerlingen wassen op regelmatige basis de handen (minimale interval twee uur per wasbeurt). Leerlingen krijgen dagelijks instructie om de handen goed te wassen (filmpje?). De leerlingen drogen hun handen af met papieren wegwerpdoekjes.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Terugkerende training en aandacht voor routinematig handen wassen; ✓ Medewerkers en leerlingen moeten hun handen wassen of desinfectie gebruiken bij aankomst op school; ✓ Leerlingen en medewerkers wassen hun handen bij ingaan/uitgaan, na toiletbezoek, voor en na het eten, na hoesten of niezen; ✓ Geef instructie om in de elleboog te hoesten; ✓ De leraar geeft instructie om contact van handen met ogen en mond te vermijden. <p>Let op:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Handdesinfectie voor kinderen is alleen effectief bij juist gebruik, dus onder toezicht. Wanneer het op enige manier mogelijk is de kinderen te laten handen wassen heeft dit sterke voorkeur en beleid zou daar op moeten zijn gericht. Er speelt een gezondheidsrisico door aanwezigheid van desinfecterende producten. Is regelmatig handen wassen niet mogelijk, dan zou handdesinfectie alleen onder toezicht en in de bovenbouw moeten plaatsvinden. <u>Desinfectiegels buiten bereik van kinderen houden!</u> 2. Desinfectie van oppervlakken heeft geen toegevoegde waarde ten opzichte reinigen met water en zeep. Daarnaast geeft het aanwezig zijn van deze middelen een gezondheidsrisico in klaslokalen. Het RIVM adviseert geen oppervlaktedesinfectie op scholen toe te passen. <u>De oppervlaktesprays die nu in de lokalen zijn worden verwijderd.</u> <p>Ondersteuning jonge kind: We vragen onze onderwijsassistenten/vrijwilligers om zoveel mogelijk aanwezig te kunnen zijn bij handwasmomenten in de groepen 1 en waar kan ook de groepen 2. Een mogelijkheid is er ook om vanaf het plein (pleinspel/pauze) kinderen groepje voor groepje door een andere leerkracht naar binnen te sturen. Waar de leerkracht de groep opvangt met handen wassen.</p>
Eten en drinken	<ul style="list-style-type: none"> - Iedereen moet goed zijn handen wassen bij het bereiden en eten van fruit/lunch. - Leerlingen moeten ook tijdens het eten van fruit/lunch aan hun eigen tafel (groep 3-8) zitten.
Beschermingsmaterialen	<ul style="list-style-type: none"> - Er is in elke ruimte desinfectiemiddel aanwezig. - Personeelsleden kunnen ervoor kiezen om beschermingsmiddelen te gebruiken.
GGD	Melding bij de GGD van 3 of meer leerlingen met ziekteverschijnselen per groep (RIVM-adviezen en richtlijnen).
Schoonmaak	Leermiddelen, speelgoed, speelmaterialen en de werkplek die door meerdere leerlingen wordt gebruikt moeten met regelmaat schoongemaakt worden met water en zeep (devices met een oppervlaktespray). Dagelijks is er een intensieve schoonmaak door Nivo-Noord. Waar mogelijk zetten onderwijsassistenten, vrijwilligers en leerkrachten hierin een extra handreiking.

Medisch handelen	<p>Medische handelingen kunnen zonder extra persoonlijke beschermingsmiddelen worden uitgevoerd. Indien een individueel personeelslid toch behoefte heeft aan persoonlijke beschermingsmiddelen, kan daarover overlegd worden. Vanuit veiligheidsoverwegingen is het niet nodig.</p> <p>Wanneer intensieve medische of verpleegkundige zorg in het regulier én speciaal basisonderwijs moeten worden uitgevoerd waarbij normaal gesproken handschoenen worden gedragen, wordt geadviseerd deze nu ook te dragen. Extra middelen, zoals mondkapjes, zijn niet nodig.</p>
Ventilatie	<ul style="list-style-type: none"> - De ventilatie (luchtverversing) dient in elke verblijfsruimte te voldoen aan de eisen in het Bouwbesluit en aanvullende richtlijnen en te passen bij de gebruiksfunctie en bezettingsgraad van de ruimte. - We maken in elke groepsruimte gebruik van een CO2-meter. - Lucht lokalen en andere ruimtes meerdere keren per dag door ramen en deuren 10-15 minuten per keer tegenover elkaar open te zetten. Eventueel kinderen vragen een (warme) trui te dragen. <p>Als recirculatie toegepast wordt, draag er dan zorg voor dat bij gemeenschappelijke ruimtes ook voldoende verse buitenlucht wordt toegevoegd. Recirculeren (zonder voldoende luchtverversing) is geen vervanging voor ventileren.</p> <p>Vermijd verder het ontstaan van luchtstromen door mobiele (zwenk) ventilatoren en airco's in gemeenschappelijke ruimtes. Indien er geen andere mogelijkheid is tot verkoeling, zorg er dan voor dat er geen luchtstroom van persoon naar persoon gaat.</p>
Toiletten	Toiletgroepen zijn goed verdeeld en houden we zo aan.
Schoonmaakronde	<p>Er is een extra schoonmaak in de school van 11-12 uur. Zij doet de volgende acties:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alle deurknoppen (m.u.v. de nooddeuren). Leerkrachten waar de nooddeur wordt gebruikt vraag ik zelf een desinfectiedoekje te gebruiken en de deurkruk halverwege de dag schoon te maken. 2. Toiletten leerkrachten en bovenbouw. 3. Om de dag de midden- en onderbouw een extra schoonmaak.