

# De Sprankel

Christelijke Basisschool Stiens



Felixwei 17  
9051 KE Stiens  
058-2571225  
info@cbsdesprankel.nl  
www.cbsdesprankel.nl

## Voorwoord

De basisschoolperiode is een belangrijke periode in het leven van een kind. Gedurende deze periode vertrouwt u uw kind toe aan de zorg van de juffen en de meesters van de basisschool. In deze periode leert uw kind onder meer rekenen, lezen, schrijven en belangrijke sociale vaardigheden. Dat is een goede reden om met zorg en aandacht een bewuste keuze te maken voor de juiste school van uw kind.

Kinderen verdienen een school waar ouders, kinderen en leerkrachten samen bouwen aan de ontwikkeling van kinderen. Ouders, kinderen en leerkrachten verdienen een school waar het goed is om te zijn, met een positieve werksfeer.

Deze gids geeft aan waar De Sprankel voor staat, zodat u weet wat u van de school kunt en mag verwachten. U kunt in deze gids lezen over onze identiteit en onze visie op onderwijs en hoe we dit vertalen in de praktijk. U vindt informatie over de opzet van ons onderwijs, over onze zorg voor de leerlingen en de contacten met ouders.

De schoolgids wordt standaard uitgereikt aan nieuwe gezinnen, als hun kinderen voor het eerst naar school gaan. De gids staat op onze website en op verzoek is een papieren versie verkrijgbaar. We wensen u veel plezier bij het lezen van deze schoolgids. Mocht u vragen of opmerkingen hebben, dan horen wij die graag.

Tot slot hopen we op een fijn schooljaar met een goede inzet en veel betrokkenheid van iedereen!

Team CBS De Sprankel

Voorwoord.....	1
<b>1. PCBO Leeuwarden e.o.</b> .....	2
1.1 Identiteit, missie, visie en kernwaarden .....	2
1.2 Onderwijsinspectie .....	2
<b>2. De school</b> .....	2
2.1 De geschiedenis van onze school .....	2
2.2 Toelichting op de naam De Sprankel .....	2
2.3 Nieuw logo.....	2
2.4 De identiteit van onze school.....	2
2.5 Visie en missie van de school .....	3
2.6 Privacy.....	3
<b>3. De organisatie van het onderwijs</b> .....	4
3.1 Groepering van de leerlingen.....	4
3.2 De doelen van het onderwijs .....	4
3.3 Het onderwijs.....	4
3.4 Urentabel .....	5
3.4 ICT .....	5
<b>4. De zorg voor de kinderen</b> .....	5
4.1 Passend Onderwijs (inclusief aanmelding nieuwe leerling) .	5
4.2 De zorg voor alle leerlingen .....	6
4.3 Kinderen die extra hulp nodig hebben .....	6
4.4 Plusklas .....	7
4.5 Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen .....	7
4.6 Eindtoets Basisonderwijs van Cito .....	7
4.7 De overgang naar het voortgezet onderwijs .....	7
4.8 Bij het verlaten van de school .....	8
4.9 Verzekering .....	8
4.10 Toelating en verwijdering van leerlingen / pesten .....	8
4.11 Playing for succes.....	8
4.12 Intern Zorgoverleg.....	8
4.13 GGD Fryslân, de schoolarts .....	9
<b>5. Leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel</b> .....	9
5.1 Namen en e-mailadressen van de leerkrachten .....	9
5.2 Vervanging bij ziekte of verlof van de leerkracht .....	9
5.3 Stagiaires.....	9
<b>6. Contacten met ouders</b> .....	9
6.1 Betrokkenheid.....	9
6.2 10-minutengesprekken, informatieavond.....	10
6.3 Rapporten .....	10
6.4 Ouderavond .....	10
6.5 Nieuwsbrief en website .....	10
6.6 Financiën.....	10
6.7 Vergoedingen voor sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag .....	10
6.8 Sociale veiligheid en klachtrecht.....	10
6.9 MR en GMR .....	11
6.10 De ouderwerkgroep .....	11
<b>7. School- en vakantietijden en overblijfsregeling</b> .....	11
7.1 Schooltijden .....	11
7.2 Vakanties en vrije dagen .....	12
7.3 Regels in verband met ziekte, verlof en verzuim .....	12
7.4 Kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en gastouderopvang .....	12
7.5 Peuterspeelzaal .....	12
<b>8. Overige activiteiten en wetenswaardigheden</b> .....	12

## 1. PCBO Leeuwarden e.o.

De Sprankel is per 1 januari 2018 aangesloten bij de Vereniging voor Protestants Christelijk Basisonderwijs Leeuwarden en omstreken, kortweg PCBO Leeuwarden e.o.

Secretariaat van de vereniging:

PCBO Leeuwarden

Margaretha de Heerstraat 2

8921 AK Leeuwarden

Telefoon: 058 - 213 03 50

Internet: [www.pcboleeuwarden.nl](http://www.pcboleeuwarden.nl)

Twitter : [twitter.com/pcbolwd](https://twitter.com/pcbolwd)

Optimaal onderwijs. Maatwerk. Op bereikbare en toegankelijke scholen, waar iedereen in het team oprechte aandacht heeft voor iedere leerling. Dit alles kenmerkt de 15 basisscholen op 17 locaties van PCBO Leeuwarden en omstreken. Naast de 10 scholen in de stad Leeuwarden zijn er nog 5 op het platteland in Wirdum, Grou, Akkrum, Aldeboarn en Stiens. Op deze scholen werken ruim 300 professionele onderwijzers met grote betrokkenheid én met veel plezier aan kennis, vorming en vaardigheden van meer dan 3.000 leerlingen. Onze missie is om vanuit een christelijke identiteit hoogwaardig, innovatief en gedegen onderwijs te verzorgen, met aandacht voor de talenten van ieder kind.

### 1.1 Identiteit, missie, visie en kernwaarden

#### Identiteit

PCBO Leeuwarden e.o. is een christelijke schoolvereniging. Onze normen en waarden baseren we op de christelijke traditie, waarbij de "Tien Woorden" dienen als richtinggevers. We laten ons inspireren door bijbelverhalen, die we gebruiken als leer- en spiegelverhalen. Hierin worden we opgeroepen betrouwbaar nabij en liefdevol aanwezig te zijn. Zo willen we samenleven in onze schoolorganisaties en de kinderen begeleiden en houvast geven om te kunnen functioneren in een snel veranderende samenleving. Met oprechte aandacht willen we voor elke leerling betekenisvol zijn.

#### Missie

In de missie combineert PCBO Leeuwarden e.o. twee belangrijke eenheden; identiteit en toekomst. Daarbij zetten we onze innerlijke kracht (identiteit) om in externe kracht (kwaliteit), beide gericht op kansen die voor ons liggen, het ontwikkelen van talent en het creëren van maximale mogelijkheden. Onze missie luidt: Waar identiteit en kwaliteit elkaar versterken!

#### Visie

De scholen van PCBO Leeuwarden e.o. helpen mensen nieuwe kansen te ontwikkelen en uitdagingen aan te gaan. Ze bieden kinderen binnen een vernieuwende en inspirerende leeromgeving nieuwe perspectieven voor hun toekomst. Dit gebeurt vanuit een christelijke identiteit, met aandacht voor de talenten van ieder kind. Zo helpen ze kinderen hun persoonlijke mogelijkheden te verkennen en hun ambities in de 21e eeuw te verwezenlijken. PCBO Leeuwarden e.o. is een betrouwbare partij voor ouders, leerlingen, personeel, partners waarmee wordt samengewerkt en andere stakeholders.

#### Kernwaarden

Veilig	We creëren een veilige leer-, leef- en werkomgeving voor kinderen en medewerkers.
Respectvol	We nemen onze brede maatschappelijke verantwoordelijkheid serieus. Onze scholen zijn gastvrij en respectvol naar iedereen.
Betrouwbaar	Belangrijke waarde voor ons handelen is betrouwbaarheid; dit vertaalt zich in integriteit en zorg en aandacht voor elkaar (solidariteit), maar ook in een kwaliteitsgarantie voor goed onderwijs.
Kwaliteit	Onze onderwijs is gericht op optimale ontwikkeling van kinderen waarbij het onderwijsaanbod van de school is ingebed in de wijk/het dorp. Met oog voor de gemeenschap en haar eigenheid werken we daar goed samen met relevante partners. Schoolgebouwen zijn in goede staat en passen bij de visie op onderwijs.
Professionaliteit	Er wordt gericht gewerkt aan professionalisering van medewerkers en een professioneel klimaat.
Oog voor talent	We hebben oog voor talenten van kinderen en geven ruimte om deze verder te ontwikkelen.
Ambitieuze	We zijn ambitieus en streven naar de hoogste kwaliteit. Wij behoren tot de top van het primaire onderwijsveld.
Innovatief	Al onze scholen staan bekend als innovatieve scholen, waar gewerkt wordt met uitstekende leer- en hulpmiddelen.

### 1.2 Onderwijsinspectie

Inspectie van het Onderwijs, [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl), [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl). Vragen over onderwijs: 0800-8051 (gratis)

## 2. DE SCHOOL

### 2.1 De geschiedenis van onze school

De school is ontstaan uit de fusie tussen de CBS Paedwizer en d'Oriëntaasje in 1998. De school staat sinds 2001 aan de Felixwei te Stiens. De laatste jaren maakte CBS de Sprankel deel uit van onderwijsvereniging CBOG2. Sinds 2018 bestaat CBOG2 niet meer: CBS de Sprankel in Stiens is toen overgedragen aan PCBO Leeuwarden.

### 2.2 Toelichting op de naam De Sprankel

De naam De Sprankel is het Friese woord voor vonk. Hiermee willen we aangeven dat alle kinderen, ouders en leerkrachten vonken zijn, die gezamenlijk één groot licht of vuur vormen. De uitstraling van dit licht of vuur ligt in het verlengde van onze identiteit: wij zijn allemaal een vonkje van onze Schepper. Hij is een lamp voor onze voet en een licht op ons levenspad. Een 'Lichtend Voorbeeld'. Het sprankelend karakter van deze naam komt in het Nederlands goed tot zijn recht, vooral als je de uitstraling van onze school in ogenschouw neemt.

### 2.3 Nieuw logo

Op 7 mei 2019 is ons nieuwe logo in gebruik genomen passend bij de vernieuwde visie en missie.

Waar voorheen De Sprankel als vuurvonkje werd gezien, is nu gekozen voor sprankelend, levendig, energievoll, bruisend. De explosie die in het logo zit, is het energievolle, het bruisende. De gekleurde bolletjes staan voor onze kinderen, allen lichtpuntjes ontstaan uit De Bron. Er is geen kind gelijk en alle kinderen mogen groeien (individueel, maar ook gezamenlijk) en gaan hun eigen weg. De reflectie op de grond is een weergave van het licht, maar ook de invloed die je hebt op je omgeving.

### 2.4 De identiteit van onze school

De Sprankel is een christelijke basisschool. Wij vertellen de kinderen over God en Jezus Christus. Wij proberen hen voor te leven en verantwoordelijkheid bij te brengen voor elkaar en de wereld om ons heen. De Bijbel is het richtsnoer voor ons denken en handelen. Op onze school zijn ook kinderen met een andere geloofsovertuiging van harte welkom. Wel vragen we aan de ouders of verzorgers de uitgangspunten van school te respecteren en te onderschrijven.

## 2.5 Visie en missie van de school

### Onze grondhouding

Vanuit onze christelijke overtuiging baseren wij ons onderwijs op de basisbehoeften relatie, competentie en autonomie.

### Je bent wie je bent en je hoort erbij

Om tot ontwikkeling te komen is het van belang dat elk kind zich in een omgeving bevindt waarin hij/zij zich veilig en vertrouwd voelt. Belangrijk hierbij is een affectieve, responsieve houding tussen de leerkracht en de leerling. We gaan respectvol met elkaar om en er is ruimte voor de eigenheid van ieder kind. Samen met ouders willen wij ieder kind zo goed mogelijk voorbereiden op de toekomst.

### Jij mag leren en jezelf ontwikkelen

Door gericht en doelbewust te observeren van wat een leerling nodig heeft en daarop met een passend aanbod aan te sluiten, vergroten wij ontwikkelingskansen van ieder kind. Wij ontwerpen met veel zorg een rijke, betekenisvolle en motiverende leeromgeving. Er is ruimte voor initiatieven van leerlingen en er is veel aandacht voor sociaal vormende activiteiten. Wij willen leerlingen verantwoordelijk maken voor hun eigen leerproces. De leerkracht heeft een bemiddelende rol, begeleidt en leidt, sluit aan en voegt toe.

### Onze missie

*Wat doen we voor leerlingen:*

- Veiligheid bieden
- Kennis overdragen
- Versterken van leergedrag
- Eigen inbreng in het leerproces en eigen verantwoordelijkheid versterken
- Sociaal gedrag versterken
- Burgerschap en identiteit

*Wat doen we voor ouders:*

- Respectvol en helder communiceren
- Ouders blijven betrekken bij de school
- Actieve rol in begeleiding eigen kind(eren) versterken

*Wat doen onze leerkrachten:*

- Kennis overdragen, met gebruik van moderne leermiddelen
- Maatwerk bieden in leerbehoefte
- Veel aandacht geven aan leergedrag
- Begeleidend coachen

*Wat doet onze directie:*

- Is boegbeeld van onze school
- Geeft uitvoering aan visie van onze school
- Biedt veiligheid aan collega's
- Geeft op duidelijke wijze leiding aan professionals
- Is aanspreekbaar voor leerlingen, ouders en leerkrachten
- Biedt faciliteiten voor een krachtige leeromgeving - klassendoorbekend onderwijs

### Wat zijn voor ons centrale waarden?

**Verantwoordelijkheid:** het nemen en geven van verantwoordelijkheid, het tonen en voelen van verantwoordelijkheid voor de verenigingsvisie, de kernwaarden en de eigen ontworpen schoolvisie.

**Communicatie:** het voeren van een open communicatie, anderen daarop willen aanspreken en zelf daarop aangesproken willen worden en daarbij het gezamenlijk schoolbelang als richtinggevend te nemen

**Respect:** het zorgvuldig omgaan met elkaar, het openstaan voor andermans mening, het correct omgaan met vertrouwde informatie.

**Vertrouwen:** ons vertrouwen in elkaar en daarin hebben we de bereidheid om verder te kijken dan ons individueel belang.

**Zorg:** het tonen van aandacht voor de persoon en het geven van ruimte voor persoonlijke ontwikkeling en ontplooiing.

### Wat vormt de kern van ons onderwijs?

**Brede ontwikkeling:** wij helpen kinderen zich breed te ontwikkelen, waarbij verstandelijke ontwikkeling zoveel mogelijk hand in hand gaat met de emotionele ontwikkeling, de ontwikkeling van de creativiteit en de ontwikkeling van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden. Kinderen moeten kunnen uitgroeien tot complete mensen.

**Sociaal-emotioneel welbevinden:** kinderen moeten goed in hun vel zitten. Dat is een belangrijke voorwaarde om te komen tot leren en zelfontplooiing. Het sociaal-emotioneel welbevinden van kinderen heeft onze voortdurende zorg en aandacht.

**Zelfstandigheid:** onze leerlingen mogen niet afhankelijk gemaakt worden van de sturing van het onderwijsproces door de leerkracht. We maken kinderen ervan bewust dat zij verantwoordelijk zijn voor hun eigen handelen en leren.

We leren kinderen kritisch naar zichzelf te kijken en verantwoordelijkheid te nemen voor het eigen leerproces.

**Plezier, vaardigheden, kennis:** volwassen en kinderen moeten met plezier naar school gaan. Humor, enthousiasme en flexibiliteit horen bij onze standaarduitrusting. Vanuit het plezier in het werken en omgaan met elkaar ontwikkelen kinderen vaardigheden. Vanuit die vaardigheden komen kinderen tot kennis, weten ze kennis te vergaren en leren ze die toe te passen.

**Afstemming:** er is geen sprake van een standaard leermodel waar alle kinderen en leerkrachten zich naar moeten voegen. Vanuit ons leerstofaanbod en didactisch handelen, leveren wij maatwerk. Dat wil zeggen dat wij rekening houden met verschillen tussen kinderen. Kinderen worden niet afgestemd op het onderwijs, maar wij stemmen ons onderwijsaanbod waar nodig en waar mogelijk af op de kinderen. Dat is voor ons een doorgaand leerproces.

## 2.6 Privacy

Op CBS De Sprankel wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkte hoeveelheid data van leerlingen. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen. Leerlingeninformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling voortvloeit uit een wettelijke verplichting. Jaarlijks vraagt de school ouders of zij toestemming geven voor het delen van beeldmateriaal door de school op Social Media, nieuwsbrieven en/of websites. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor het delen van beeldmateriaal door ouders, die uit eigen initiatief zijn geplaatst.

In het Privacyreglement, het beleidsplan Privacy en de procedure Meldplicht Datalek is beschreven hoe de vereniging voor PCBO Leeuwarden e.o. omgaat met haar leerling-gegevens, wat de rechten zijn van ouders en leerlingen en hoe een datalek gemeld moet worden. Deze documenten kunt u lezen op de website van PCBO Leeuwarden e.o. ([www.pcboleeuwarden.nl](http://www.pcboleeuwarden.nl)).

### 3. DE ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

#### 3.1 Groepering van de leerlingen

Op dit moment bezoeken ongeveer 280 kinderen onze school. Deze kinderen worden in 2019-2020 met inzet van werkdrukverminderingsgelden verdeeld over 13 groepen in plaats van 12 groepen. Jaarlijks wordt met grote zorgvuldigheid een groepsindeling gemaakt. Hiervoor hanteren wij het protocol groepsindeling dat u via de directeur kunt verkrijgen. Als de groeps grootte van de instroomgroep boven de 30 leerlingen komt heeft de directeur het recht de groep te splitsen.

#### 3.2 De doelen van het onderwijs

Om meer eenheid te brengen in wat kinderen op de basisschool moeten leren zijn er door de overheid voor de diverse vakken landelijk kerndoelen afgesproken. De kerndoelen vormen een richtsnoer voor het onderwijs. We richten ons onderwijs in conform deze doelen.

#### 3.3 Het onderwijs

De voertaal op onze school is meestal Nederlands.

In de groepen 1 en 2 wordt een middag in de week door de leerkracht Frysk gesproken.

Vanaf groep 3 wordt Frysk als vak gegeven. In de groepen 7 en 8 maken de kinderen kennis met Engels.

We werken zoveel mogelijk volgens het principe zelfstandig werken. We brengen dit in elke groep in de praktijk.

Binnen onze schoolgemeenschap neemt de geloofsopvoeding een centrale plaats in. Iedere morgen beginnen we met godsdienstige vorming. Er wordt begonnen met gebed, gezongen en uit de Bijbel verteld.

In de kleutergroepen is veel aandacht voor spelactiviteiten. Binnen het spel worden vrijwel alle ontwikkelingsgebieden aangesproken. Door dit binnen het spel te doen, zal een kleuter nieuwe handelingen zich beter eigen maken. Wij gebruiken ontwikkelingsmateriaal, dat aansluit bij de belevingswereld van de leerlingen. Zij krijgen diverse activiteiten aangeboden, die aansluiten bij hun mogelijkheden en interesses.

Het lesstofaanbod wordt vanuit thema's en hoeken aangeboden. Er is veel aandacht voor de rijke, betekenisvolle leeromgeving. Binnen de rijke leeromgeving worden situaties gecreëerd, waarbij leerlingen op alle ontwikkelingsgebieden betrokken bezig zijn. Leren is binnen deze benadering betekenisvol. Er is ruimte voor initiatieven van de leerlingen. De leerstof is opgebouwd aan de hand van ontwikkelingsdoelen en fasen. De uitgangspunten voor ontwikkeling zijn de werk- en spelhouding. Er wordt gewerkt in kleine groepen. Leerlingen kiezen en plannen zelf. Bij het inrichten van de hoeken, leveren de kleuters zelf een grote bijdrage. Zij krijgen diverse activiteiten aangeboden, welke aansluiten bij hun mogelijkheden en interesses.

Er is sprake van incidenteel leren, waarbij een gedetailleerd programma ontbreekt, dat aangeeft welke leerdoelen op *welke manier* moeten worden bereikt. Op deze wijze kan het aanbod meer volgens de interesses van de leerlingen worden afgestemd. De kleuterperiode is een sensitieve periode waarbij een snel groeiende ontwikkeling plaatsvindt. Juist daarom is deze periode van belang tijdig te signaleren of er sprake is van een anders lopende ontwikkeling. Deze leerlingen worden bewust en doelgericht via een spelaanbod ondersteund. Het kan hierbij gaan om ontwikkeling van aandacht, geheugen, gedrag, taal, denken en sociale relaties. Op deze wijze worden kansen vergroot om een zo goed mogelijke start in het onderwijs te kunnen maken.

Er wordt zelfstandig gewerkt en er is een planbord aanwezig als houvast. Voor het zelfvertrouwen en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kleuter is het van groot belang dat de kleuter het werk aan kan. Ontwikkelingskansen worden vergroot door gericht en doelbewust aan te sluiten bij wat een kind nodig heeft. Door gedegen kennis van de specifieke ontwikkeling over het jonge kind, weet de leerkracht wat het kind nodig heeft om zijn ontwikkeling te stimuleren en een passend aanbod af te stemmen. Daarbij wordt het leerproces ondersteund door het ontwikkelingsvolgmodel Pravo en het leerlingvolgsysteem Cito. Ontwikkelingsvolgsystemen zoals Pravo, hebben als doel activiteiten aan te bieden die aansluiten bij de zone van de naaste ontwikkeling.

VAK-/VORMINGSGBIED	GEbruikte METHODE	GROEP	AANVULLEND
Godsdienstonderwijs	Kind op Maandag Kinderbijbels	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 1, 2	Vanaf groep 6 krijgen alle kinderen een bijbel, die ze meekrijgen bij het verlaten van de school.
Kleuters: Taal, lezen, rekenen, kennis van de wereld	Fonemisch Bewustzijn Gecijferd Bewustzijn Met Sprongen Vooruit	1, 2	
Sociaal-emotionele ontwikkeling	Kanjertraining	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
Lezen	Veilig Leren Lezen (KIM-versie)	3	Bij lezen worden ook tutorlezen, voorlezen, stillezen, toneellezen, duolezen en Connectlezen ingezet.
Begrijpend lezen	Leeslink	4, 5, 6, 7, 8	
Technisch Lezen	Estafette	4, 5	
Taal	Taal in Beeld 2	3, 4, 5, 6, 7, 8	
Spelling	Spelling in Beeld 2	3, 4, 5, 6, 7, 8	
Rekenen	Alles Telt 2	3, 4, 5, 6, 7, 8	
Schrijven	Pennenstreken 2	3, 4, 5, 6,	
Aardrijkskunde	Wijzer door de Wereld 2	5, 6, 7, 8	
Geschiedenis	Brandaan (2019-2020)	3, 4 5, 6, 7, 8	Wereldoriëntatie
Natuur en Techniek	Wijzer door de Natuur	5, 6, 7, 8	
Frysk	Tomke	1, 2	
	Studio F	3, 4, 5, 6, 7, 8	
Engels	Real English	7, 8	
Verkeer	Rondje verkeer Op voeten en fietsen Jeugdverkeerskrant	3, 4 5, 6 7, 8	Groep 8 doet jaarlijks mee aan het praktisch en theoretisch verkeersexamen.
Muziek	123-zing	3, 4, 5, 6, 7, 8,	
Drama	Speel je Wijs, Kanjertraining Moet je Doen, Kanjertraining Diverse bronnenboeken	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	

Bij taal, rekenen en spelling krijgt iedereen de basisstof. Wie dat nog niet beheerst, krijgt extra instructie en extra oefenstof. Anderen krijgen verrijkingsopdrachten.

### Burgerschapskunde en sociale emotionele ontwikkeling

Burgerschapskunde biedt mogelijkheden voor een sociaal-maatschappelijke oriëntatie en bewustwording van de leerlingen. Bij de vakken wereldoriëntatie en staatsinrichting geven we aandacht aan democratie en identiteit. Normen en waarden zijn bij ons belangrijk. In ons onderwijs proberen we recht te doen aan de voortdurende ontwikkelingen van iedere leerling persoonlijk en bevorderen we positief sociaal gedrag. We houden rekening met de eigen persoonlijkheid van ieder kind. We proberen creativiteit in denken, praten, gebaar en gedrag te ontwikkelen. We willen elk kind stimuleren tot een positieve inzet en het corrigeren wanneer hij of zij een ander of zichzelf benadeelt. Er wordt verwacht, dat iedereen rekening houdt met anderen, dat je luistert naar elkaar en elkaar helpt als dat nodig is. We gaan verantwoordelijk om met eigen en andermans eigendommen.

We gebruiken hiervoor de methode Kanjertraining. Het belangrijkste doel van de Kanjertraining is dat een kind positief over zichzelf en de ander leert denken. Als gevolg hiervan heeft het kind minder last van sociale stress. Ook op langere termijn is dit effect merkbaar. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten in sociale situaties en kan worden ingezet om pestgedrag te voorkomen.

Gezondheidseducatie komt in diverse vakgebieden aan de orde. Onze school doet mee aan projecten over o.a. gezonde voeding (Ik eet het beter), roken, drank en drugs. Ook zijn er regelmatig workshops koken in onze prima geoutilleerde keuken.

Kunstzinnige vorming: als school doen wij mee met het programma van Kunstmenu, dat is een samenwerking tussen scholen en culturele instellingen in Leeuwarden. Jaarlijks krijgen we een gevarieerd aanbod voor alle groepen m.b.t. kunstzinnige vorming van en door een professionele organisatie, waarbij de kinderen zowel passief als actief betrokken zijn: o.a. theateervoorstelling, film, schilderen, museumbezoek of een les op school. In de loop van de jaren maken de leerlingen dus kennis met verschillende facetten van kunstzinnige vorming.

Techniek krijgt het komende jaar meer aandacht. Er wordt een techniekast ingericht en het streven is te komen tot een doorgaande leerlijn.

Bewegingsonderwijs is gymnastiek en schaatsen. De groepen 5 en 6 volgen eventueel een schaatscursus in de IJshal. Veel plaatselijke sportverenigingen bieden de school introductielessen.

### **Gymrooster 2019-2020**

lehal	Woensdag	Vrijdag	Bordinehal	Vrijdag		
08.30 – 09.15			08.30 – 09.15	Groep 6		
09.15 – 10.00	Groep 5/6	Groep 7	09.15 – 10.00	Groep 4		
10.30 – 11.15	Groep 3	Groep	10.30 – 11.15	Groep 3/4		
11.15 – 12.00	Groep 5	Groep 3/4	11.15 – 12.00	Groep 3		
12.30 – 13.15	Groep 7/8	Groep 4	12.30 – 13.15	Groep 5	Groep 5/6	
13.15 – 14.00	Groep 8	Groep 6	Groep 7/8	13.15 – 14.00	Groep 7	Groep 8

**Gymschoenen** zijn verplicht. Bij de groepen 1 en 2 graag gym schoenen zonder veters in een gymtasje. Deze gym schoenen blijven op school.

### **3.4 Urentabel**

Wij werken met een continu rooster volgens een vijf-gelijke-dagen-model. Dit betekent dat de kinderen 25 uur per week naar school gaan. In iedere groep is een urentabel aanwezig aan de hand waarvan de leerkracht de lestijd verdeelt over de week van de verschillende vak- en vormingsgebieden.

### **3.4 ICT**

Alle lokalen beschikken over een Digibord. In de groepen 1 en 2 beschikken de leerkrachten over een I-pad met apps. De leerlingen van de groepen 5 t/m 8 gebruiken tablets (Snappet) als ondersteuning bij de lesactiviteiten. Een aantal leerkrachten in de midden- en bovenbouw gebruiken een tablet ter ondersteuning. Deze wordt ingezet bij de analyse van de oefenstof en hierop staan een aantal didactische apps. In de lesstraten in de boven- en middenbouw kunnen kinderen zelfstandig werken met educatieve programma's. Daarnaast wordt de computer ingezet bij het maken van werkstukken, presentaties en verslagen. We hebben regels opgesteld voor een veilig ICT gebruik (internet en e-mail). De leerlingen van de groepen 5, 6, 7 en 8 maken afspraken met de leerkrachten om internet en computers verantwoord te gebruiken.

#### Administratie:

Voor het volgen van onze leerlingen en de leerling administratie maken wij gebruik van ParnasSys.

#### Website

Door de aansluiting met PCBO Leeuwarden e.o. zijn we overgeschakeld naar groepenplein. Ouders kunnen met behulp van een gebruikersnaam en wachtwoord inloggen in het afgesloten gedeelte van het Sprankelplein. Alles wat we op de website zetten valt onder het vastgestelde internetprotocol en volgt AVG-richtlijnen.

#### ICT visietraject:

In 2019-2020 zal een ICT visietraject duidelijkheid moeten verschaffen over de digitale koers binnen de school. Dit leidt mogelijk tot het inzetten van andere devices. Hierna moet het ICT beleidsplan opnieuw worden opgesteld.

#### Veilig internetgebruik

Op school hebben we daarvoor een aantal afspraken gemaakt, waaronder

- hoe leerlingen en leerkrachten omgaan met internet;
- hoe leerlingen veilig en vertrouwd internetten;
- over de informatie op de website (adressen, foto's, teksten).

## **4. DE ZORG VOOR DE KINDEREN**

### **4.1 Passend onderwijs**

Passend onderwijs is de nieuwe manier waarop onderwijs aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, wordt georganiseerd binnen het basisonderwijs.

In de praktijk gaat het vooral om leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Voor deze groep leerlingen is er of heeft de school zorgplicht. Deze ondersteuning kan nodig zijn vanwege een verstandelijke beperking of een chronische ziekte. Maar ook voor leerlingen met een gedrag- of leerstoornis is passend onderwijs natuurlijk erg belangrijk. Soms is het bij de start op school al duidelijk dat er extra ondersteuning nodig is, maar het kan ook voorkomen dat dit later pas blijkt.

Passend onderwijs geldt vanaf 1 augustus 2014. Schoolbesturen hebben een zorgplicht en de samenwerkingsverbanden krijgen het geld en de verantwoordelijkheid voor de uitvoering van passend onderwijs. Onze school is aangesloten bij het Samenwerkingsverband PO2101 Friesland, Fonteinland 11, 8913 CZ Leeuwarden, 06-11 58 27 93, 058-294 89 37, l.abbink@swvfriesland.nl, www.passendonderwijsinfryslan.nl

## **Wat is "Zorgplicht"?**

Schoolbesturen krijgen vanaf 1 augustus 2014 een nieuwe zorgplicht. Dit betekent dat de scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die extra ondersteuning nodig heeft, die bij hen ingeschreven staat of zich aanmeldt, een passend onderwijsaanbod krijgt. De school moet zorgvuldig onderzoeken wat het kind nodig heeft en zal bekijken of de school dit kan bieden. Het schoolbestuur moet daarvoor nagaan wat de ondersteuningsmogelijkheden van de school zijn, eventueel met ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband.

Als de school de ondersteuning zelf niet kan bieden en aangeeft dat uw kind het beste naar een andere school kan gaan, moet de school na overleg met u, zorgen dat er een school gevonden wordt die wel een passend aanbod kan doen en uw kind kan toelaten. Daarbij is het belangrijk dat de school goed met u overlegt welke school passend is voor uw kind.

Iedere school stelt binnen passend onderwijs een ondersteuningsprofiel op. In dit profiel beschrijft de school welke ondersteuning de school kan bieden en hoe deze ondersteuning is georganiseerd.

## **Informatie verzamelen over de ondersteuningsbehoefte van uw kind**

Als een leerling met extra ondersteuningsbehoefte op een school wordt aangemeld, dan zal de school informatie verzamelen welke ondersteuning de leerling nodig heeft. Dit gebeurt ook als de leerling al op school zit en de extra ondersteuningsbehoefte pas later duidelijk wordt. U wordt als ouder/verzorger verplicht dat u de informatie deelt met de school. Een kind-dossier is bijvoorbeeld een belangrijke bron van informatie.

Voor het opvragen van informatie over uw kind bij andere instanties, heeft de school uw toestemming nodig. Het ondersteuningsaanbod voor een leerling die is aangemeld op een reguliere school kent verschillende varianten:

- de leerling wordt op de school van aanmelding geplaatst met ondersteuning die de school zelf biedt;
- de leerling wordt op de school van aanmelding geplaatst met ondersteuning die een andere school of instelling levert;
- de leerling wordt op een andere reguliere school geplaatst die de gevraagde ondersteuning zelf kan bieden;
- de leerling wordt op een speciale school geplaatst.

## **Aanmelding/weigering**

Voor het aanmelden van een nieuwe leerling, liefst op de leeftijd van 3 jaar, kunt u contact opnemen met de directeur van de school. Na een informeren gesprek en rondleiding wordt de aanmelding besproken en krijgt u de aanmeldformulieren mee.

Wanneer uw kind wordt toegelaten tot onze school ontvangt u van ons een bevestiging dat uw kind welkom is op onze school. Een maand voordat uw kind 4 jaar wordt, zal de leerkracht van groep 1 een afspraak met u maken voor een kennismakingsgesprek. Daarnaast mag uw kind, voorafgaand aan zijn of haar vierde verjaardag, komen kennis maken op school en enkele dagdelen (in overleg) met de groep meedraaien.

De nieuwe Wet Passend Onderwijs en de nieuwe zorgplicht betekenen dus niet dat scholen verplicht zijn ieder kind een plek te geven binnen de eigen school. Als een school aangeeft dat het echt niet kan zorgen voor passend onderwijs, dan moet er een andere school worden gezocht. Pas als er een andere school is gevonden die de leerling wil toelaten, kan een leerling worden geweigerd. Hierbij is wel een paar zaken van belang. Een school mag uw kind niet zomaar weigeren. De school moet aan kunnen tonen dat zij eerst zorgvuldig onderzocht heeft wat uw kind nodig heeft en geprobeerd heeft om de (redelijke) aanpassingen te realiseren.

Een school kan dus niet zomaar zeggen dat een kind met een bepaalde beperking of kwetsbaarheid niet welkom is op school, omdat het niet in het ondersteuningsprofiel past. Er moet altijd gekeken worden naar de individuele situatie. Ook is het van belang te weten dat de school, waar uw kind is aangemeld, verantwoordelijk is om een passende plek te regelen. Dus als uw kind geweigerd is of verwijderd wordt, dan moet die school ervoor zorgen dat er ergens anders binnen het samenwerkingsverband een passende plek is. De school moet dit in overleg met u doen.

Als de leerling niet wordt geplaatst op de school van aanmelding moet de school hierover met u in gesprek gaan. Vragen die dan op tafel liggen zijn: wat vindt u belangrijk? Heeft u zelf een voorkeur voor een andere school? Een school kan niet zomaar uw kind op een andere school plaatsen. De procedure voor het toelaten van uw kind mag maximaal zes weken, met een eventuele verlenging van vier weken duren.

## **Bezwaar**

Als u het niet eens bent met het ondersteuningsaanbod of de plaatsing op een andere school dan kunt u verschillende acties ondernemen. U kunt het aankaarten bij de directie of u kunt een onderwijsconsulent om ondersteuning vragen. Wordt uw kind ongelijk behandeld op grond van handicap of chronische ziekte, dan kunt u om advies vragen bij het college voor de rechten van de mens. U kunt bezwaar maken bij het schoolbestuur of bij de landelijke geschillencommissie "Passend Onderwijs". In het uiterste geval kunt u als ouders naar de rechter stappen. U kunt er ook zelf voor kiezen om uw kind alsnog ergens anders aan te melden.

## **Verwijzing SBO of SO**

Net als reguliere scholen zijn ook speciale scholen aangesloten bij de samenwerkingsverbanden.

U kunt uw kind direct aanmelden bij een speciale school wanneer er sprake is van een ernstige lichamelijke en/of verstandelijke beperking.

## **Ontwikkelingsperspectief**

In het oude systeem kregen leerlingen met een rugzakje of in het speciaal onderwijs een handlingsplan. Dat wordt in het passend onderwijs vervangen door het ontwikkelingsperspectief (OPP) voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte. Binnen zes weken na plaatsing van een kind op school wordt dit ontwikkelingsperspectief vastgesteld.

Het ontwikkelingsperspectief bestaat uit twee onderdelen. Het ene deel richt zich op de ontwikkelingsmogelijkheden van een leerling op de lange termijn. Er wordt gekeken naar de doelen aan het einde van de schoolloopbaan. De school zal deze doelen met u bespreken. Het andere deel van het ontwikkelingsperspectief gaat over de ondersteuning die wordt ingezet en de acties die worden gedaan om de doelen te bereiken. Wat betreft dit deel dienen u en de school het met elkaar eens te worden. De voortgang wordt geregistreerd en ieder jaar evalueert de school met u het ontwikkelingsperspectief.

## **4.2 De zorg voor alle leerlingen**

We proberen de kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven. Natuurlijk zijn er verschillen tussen de kinderen. We streven ernaar dat het pedagogisch klimaat in de klas zo is, alle kinderen zich los van hun niveau geaccepteerd voelen. We gunnen alle kinderen een succeservaring. Om alle kinderen tot hun recht te laten komen, werken we bij vakken als taal en rekenen met het principe van basisstof, hulpprogramma's en verrijkingsstof. De basisstof is voor alle kinderen. De kinderen die er meer moeite mee hebben, proberen we met hulpprogramma's bij de groep te houden. De kinderen die geen moeite hebben met de leerstof en die gauw klaar zijn met hun werk krijgen verrijkingsstof.

## **4.3 Kinderen die extra hulp nodig hebben**

Op onze school geven de leerkrachten extra aandacht aan de kinderen die dat nodig hebben. De leerkrachten proberen met extra zorg en hulpprogramma's de kinderen zo goed mogelijk te begeleiden. Karin Fennema is onze interne begeleider. Zij coördineert de zorg binnen onze school.

In november, februari, april en juni zijn er groepsbesprekingen, waarbij de kinderen die extra zorg nodig hebben, worden besproken. We streven ernaar dat de kinderen met ondersteuningsbehoeften zo lang mogelijk op onze school kunnen blijven functioneren.

De volgende vragen zijn onderwerp van gesprek.

- In hoeverre maakt het kind nog vorderingen?
- In hoeverre is het kind gelukkig binnen deze school?
- In hoeverre kan dit kind bij ons zich voorbereiden op het vervolgonderwijs?

Soms moet er geconcludeerd worden dat alle extra inzet en hulpprogramma's onvoldoende effect hebben en dat er te weinig vordering wordt gemaakt. In dat geval worden de ouders hiervan op de hoogte gesteld en zal er een gesprek met hen plaatsvinden. In overleg met de ouders wordt gekeken welke vervolgstappen er gezet kunnen worden. In het geval van een doublure (zitten blijven) ligt de eindbeslissing bij de directeur.

Een vervolgstap kan zijn dat er een onderzoek voor het kind wordt aangevraagd bij het ondersteuningsteam (OT) van PCBO Leeuwarden e.o.. Hieruit komt dan een advies hoe ouders en school het kind het beste kunnen begeleiden. Eventueel kan er ambulante begeleiding worden ingezet vanuit het ondersteuningsteam.

Soms blijkt het nodig om een kind, in overleg met de ouders, aan te melden bij het speciaal basisonderwijs. De leerkracht vult dan het "Zorgrapport" in. De Commissie van Advies (CvA) oordeelt dan over het wel of niet toelaten van de leerling op de school voor speciaal basisonderwijs.

#### 4.4 Plusklas

PCBO Leeuwarden biedt twee plusklassen aan. In de plusklas komen talentvolle leerlingen van PCBO Leeuwarden e.o. één dag in de week bij elkaar om zich verder te verdiepen in bijzondere onderwerpen, als actualiteit, filosofie, een vreemde taal (Spaans en Duits), fotografie of drama. Er is een plus klas voor de groepen 7 en 8. De plusklas is bedoeld voor leerlingen met kenmerken van meer en hoogbegaafdheid. Daarnaast wordt er gekeken naar gedrag en resultaten.

#### 4.5 Het volgen van de ontwikkeling van de kinderen

We houden de ontwikkeling en de vorderingen van de kinderen in de gaten door regelmatig toetsen af te nemen. Naast de methodetoetsen nemen we ook methode onafhankelijke toetsen af, de zogenaamde Cito toetsen. De resultaten van deze laatste toetsen verwerken we in het Cito leerlingvolgsysteem. Zo kunnen we eventuele problemen in de vorderingen van de kinderen zo vroeg mogelijk opsporen. In groep 8 doen de leerlingen mee aan de centrale eindtoets van Cito.

#### 4.6 Eindtoets Basisonderwijs van Cito

Vanaf het schooljaar 2014-2015 maken alle leerlingen in groep 8 van de basisschool een eindtoets. Onze school neemt de centrale eindtoets af. De centrale eindtoets is één van de eindtoetsen die, in aanvulling op het schooladvies, informatie geeft over welk type voortgezet onderwijs bij een leerling past. Het schooladvies is doorslaggevend voor de toelating van het voortgezet onderwijs. De centrale eindtoets bestaat uit de onderdelen Taal, Rekenen en Wereldoriëntatie. Taal en rekenen zijn verplichte onderdelen. Wereldoriëntatie is een facultatief onderdeel. De centrale eindtoets wordt in twee versies aangeboden: basis en niveau. Een toets die aansluit bij de vaardigheden van de leerling is voor de leerlingen prettiger om te maken en komt hun resultaat ten goede. De centrale eindtoets basis is geschikt voor leerlingen waarvan de leerkracht verwacht dat zij doorstromen naar de gemengde/theoretische leerweg van vmbo of naar havo of vwo. De centrale eindtoets niveau is geschikt voor leerlingen die naar verwachting doorstromen naar de basisberoepsgerichte of kaderberoepsgerichte leerweg van het vmbo. Het schooljaar 2019-2020 zullen we ons oriënteren op de IEP eindtoets.

#### 4.7 De overgang naar het voortgezet onderwijs

N.a.v. de tussentijdse resultaten bespreken we met het hele team de toets resultaten per leerling, op groepsniveau en op schoolniveau. Wij hebben een schoolstandaard (streefniveau) per vakgebied bepaald, waar we onze opbrengsten aan toetsen. Om de opbrengsten te verbeteren, maken we per vakgebied een plan van aanpak dat soms per groep of voor de hele school geldt. Om deze manier werken we actief om ons onderwijs 'elke dag een beetje beter' te maken.

Vanaf 2011-2012 werkt het voortgezet onderwijs met de Plaatsingswijzer. Hierbij staan de gegevens uit het Cito leerlingvolgsysteem vanaf groep 6 centraal. Er wordt gekeken naar de ontwikkeling van de leerling bij begrijpend lezen, rekenen en wiskunde, technisch lezen en spelling. De eerste twee onderdelen tellen hierbij het zwaarst. De voorlichting van de scholen vindt met name in de periode februari/maart plaats tijdens open dagen en voorlichtingsavonden van het voortgezet onderwijs. Kinderen kunnen dan met hun ouders de scholen in St.-Annaparochie en Leeuwarden bezoeken en dan, vooraf of na dit bezoek, in overleg met de desbetreffende leerkracht, hun definitieve keus bepalen.

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Het schooljaar 2018-2019 verantwoordden wij ons voor de achtste keer met de opbrengsten van de Cito Eindtoets. Deze toets is afgenomen in de maand april.

In onderstaand schema kunt u de resultaten zien van de afgelopen jaren:

Cito Eindtoets	2017	2018	2019
Schoolrapport	536,2 (voldoende)	540,6 (voldoende)	535,3 (voldoende)
Ondergrens school	?	?	534,8
Landelijk gemiddelde	535,1	534,9	535,7

Het afgelopen jaar deden 30 leerlingen mee aan de Cito eindtoets. De leerlingen uit groep 8 gaan naar de volgende vormen van voortgezet onderwijs:

	Comenius	Piter Jelles	Gomarus	Beyers Naudé	Ulbe van Houten	Totaal
VWO	1			2		3
HAVO-VWO					1	1
HAVO	6	2				8
VMBO TL t/m HAVO	1		1			2
VMBO TL	3	2			1	6
VMBO K-TL	1	1				2
VMBO K	2		1		3	6
VMBO B	1					1
<b>Totaal</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>29</b>

Eén leerlinge is na de Cito eindtoets overgegaan naar een andere basisschool de verwijzing is via deze school gegaan.

In onderstaand schema kunt u zien wat de leerlingenuitstroom (in percentage) was het afgelopen jaar:

	2017	2018	2019
Voortgezet speciaal onderwijs	0	0	0
VMBO B	2,63	0	3,45
VMBO K	13,16	0	20,69
VMBO T (Mavo)	31,58	11,54	27,59
VMBO T/HAVO	5,26	26,92	6,90
HAVO	28,94	38,46	31,03
VWO	18,42	23,07	10,34

#### 4.8 Bij het verlaten van de school

Als leerlingen de school verlaten (aan het eind van groep 8 naar het voortgezet onderwijs of door bijvoorbeeld verhuizing) wordt een onderwijskundig rapport gemaakt voor de ontvangende school.

#### 4.9 Verzekering

Er is voor onze school een verzekeringspakket afgesloten, bestaande uit een ongevallenverzekering en een aansprakelijkheidsverzekering. Op grond van de ongevallenverzekering zijn alle betrokkenen bij schoolactiviteiten (leerlingen, personeel, vrijwilligers en overblijftouders) verzekerd. De verzekering geeft recht op een (beperkte) uitkering indien een ongeval tot blijvende invaliditeit leidt. Ook zijn geneeskundige en tandheelkundige kosten gedeeltelijk meeverzekerd, voor zover de eigen verzekering van betrokkenen geen dekking biedt (bijvoorbeeld door eigen risico). Materiële schade, zoals een kapotte bril valt niet onder deze verzekering.

#### 4.10 Toelating en verwijdering van leerlingen / pesten

Het bestuur van de vereniging beslist over toelating of eventuele schorsing of verwijdering van leerlingen. Bij toelating als leerling van onze school vragen we aan de ouders van het kind dat zij met de uitgangspunten van de school instemmen of die tenminste respecteren. Ernstig wangedrag van de leerling of de ouder kan aanleiding zijn om een leerling van school te verwijderen of voor een tijdje te schorsen. Mocht een dergelijke situatie zich voordoen dan moet het bestuur een zorgvuldige procedure volgen. Voor het bijzonder onderwijs staat die beschreven in artikel 63 van de Wet op het Primair Onderwijs. Ouders hebben daarbij altijd de mogelijkheid tot het indienen van een bezwaarschrift.

#### 4.11 Playing for Success

PCBO Leeuwarden e.o. doet mee aan Playing for Success. Playing for Success gaat over motivatie, inspiratie en zelfvertrouwen. Het is bedoeld voor kinderen in de leeftijd van 9 tot 14 jaar die te maken hebben met een laag zelfbeeld waardoor onder andere hun prestaties op reken-en taalgebied achterblijven. Playing for Success draagt bij aan het verminderen van deze leerachterstanden. Daarnaast levert Playing for Success een belangrijke bijdrage aan het zelfvertrouwen én een positiever zelfbeeld. Playing for Success brengt deze leerlingen op een uitdagende en inspirerende plek buiten school waar ze zoveel mogelijk positieve leerervaringen opdoen: het voetbalstadion. Hier werken ze samen met andere leerlingen aan opdrachten die aansluiten bij hun interesses. Ze beleven er WOW-ervaringen, bijvoorbeeld wanneer ze in contact komen met hun favoriete spelers of rond kunnen lopen in het stadion. Bij Playing for Success mag je zijn wie je bent. Leerlingen uit de groepen 7 en 8 komen hiervoor in aanmerking. In overleg met u en uw kind wordt besproken of uw zoon / dochter mee gaat doen.

#### Sprankelregels

- Heb respect voor elkaar in wat je zegt en doet, elkaar helpen is altijd goed.
- Je bent pas echt een held, wanneer je geen ruzie maakt en niet scheldt!
- Binnen is een wandelgebied, buiten hoeft dat lekker niet.
- "Stop" is wat een kanjer zegt, daarna kun je bij de pleinwacht terecht.
- Wij zullen goed voor de spullen zorgen, dan zijn ze weer te gebruiken morgen.
- Vlak voor of na de pauze eten we fruit in de klas, in de bakken bewaren we onze tas.
- Bij de 1<sup>e</sup> bel kom je samen binnen, zodat we bij de 2<sup>e</sup> bel kunnen beginnen.

#### De consequenties die wij verbinden aan het niet houden van de afspraken.

1. We spreken de kinderen aan op hun gedrag. Hierbij geven we aan hoe het wel moet.
2. Na schooltijd 10 minuten blijven. Leerkracht spreekt de kinderen nogmaals aan op hun gedrag.
3. Gesprek met kind en directeur
4. Gesprek met kind, ouders en directeur
5. Schorsing
6. Verwijdering

#### Pesten op school

Op onze school willen we er alles aan doen om pesten heel serieus aan te pakken. Wij werken met het pestprotocol van de Kanjertraining. Een protocol probeert door samenwerking het probleem van het pestgedrag bij kinderen aan te pakken. Hiermee willen we het geluk, het welzijn en de toekomstverwachting van de kinderen verbeteren. Het belangrijkste uitgangspunt bij pesten luidt: word je gepest, praat er thuis en op school over. Je moet het niet geheim houden! De gouden regel vanuit het pestprotocol voor de kinderen is: Voor groot en klein zullen we aardig zijn. Intern vertrouwenspersoon is Karin Fennema, k.fennema@cbsdesprankel.nl

#### 4.12 Intern zorgoverleg

School werkt samen met het Dorpenteam Noord en de Jeugdgezondheidszorg. Vanaf september 2013 vindt er regelmatig intern zorgoverleg (IZO) op onze school plaats. De verpleegkundige van de JGZ en de sociaal werkers van het dorpenteam hebben dan regelmatig overleg met de intern begeleider om eventuele zorgen over een kind te bespreken. Dat wordt op scholen het intern zorgoverleg genoemd (IZO). U wordt daar als ouder van op de hoogte gebracht (als u wilt kunt u erbij aansluiten) en natuurlijk wordt er ook met u gesproken. De leerkracht kan advies vragen, maar u als ouder ook. Een vraag kan gaan over de lichamelijke ontwikkeling, de sociale ontwikkeling, emotionele problemen, gedrag; kortom alles waar een kind (jongere) of gezin mee te maken kan krijgen thuis, op school of in de vrije tijd. Onze gezamenlijke inzet is altijd dat alle kinderen zich goed ontwikkelen en dat we bij zorgen, samen met u, tot een goede aanpak zullen komen.





### 6.2 10-minutengesprekken, informatieavond

Aan het begin van het nieuwe schooljaar zijn de oudergesprekken, waarbij informatie over het kind ingebracht door de ouders van belang is. De ouders kunnen dan kennis maken met de leerkracht van hun kind. Deze oudergesprekken zijn voor de groepen 1 t/m 6. Ook zijn er 10-minutengesprekken waarin we de resultaten op het gebied van leren en op het sociaal-emotionele vlak van uw kind met u doornemen. Deze avonden zijn in: januari (verplicht) en mei/juni (vrijwillig). Het gehele jaar door kunnen oudergesprekken naar behoefte en op aanvraag plaatsvinden. Voor groep 7 en 8 wordt aan het begin van het nieuwe schooljaar een informatieavond georganiseerd.

### 6.3 Rapporten

De kinderen krijgen twee keer per jaar een rapport mee: in januari en in juni.

### 6.4 Ouderavond

In het voorjaar wordt er een ouderavond georganiseerd. Meestal krijgt u informatie over een bepaald thema betreffende de school of de opvoeding van de kinderen.

### 6.5 Nieuwsbrief en website

De nieuwsbrief verschijnt maandelijks. De verzending vindt plaats per mail via ParnasSys. Tevens wordt de nieuwsbrief op de website geplaatst. De website houden we up to date. Na iedere activiteit of evenement delen we zoveel mogelijk informatie en foto's met ouders via ParnasSys volgens de richtlijnen van de AVG.

### 6.6 Financiën

Het vrijwillige lidmaatschap van de overkoepelende vereniging waar CBS de Sprankel deel van uit maakt, PCBO Leeuwarden, bedraagt minimaal € 10,00 per jaar. Voor meer informatie: <http://www.pcboleeuwarden.nl>. Niet alle uitgaven worden door het Ministerie van Onderwijs vergoed. Daarom kennen alle scholen in Nederland een zogenaamde vrijwillige ouderbijdrage. Deze ouderbijdrage is bedoeld ter financiering van diverse activiteiten, zoals: schoolreisjes, schoolkamp, schoolschaatsen, kerst- en andere vieringen, Sinterklaas, sportactiviteiten, bijzondere dagen, projecten en excursies. Met instemming van de medezeggenschapsraad is besloten de ouderbijdrage vast te stellen op € 65,- per leerling. Dit is een gemiddeld bedrag. De kosten van de leerlingen uit de lagere groepen zullen iets lager zijn. De kosten van de leerlingen uit de hogere groepen zullen iets hoger zijn. Mocht een leerling later het schooljaar instromen, dan vindt er een verrekening van de ouderbijdrage plaats. De bedragen zullen door middel van automatische incasso jaarlijks in mei worden geïncasseerd en op rekening van de school worden ontvangen. De ouderbijdrage wordt besteed aan uw eigen kind(eren). Mocht u problemen hebben met de inning van de automatische betaling dan kunt u contact opnemen met de directeur van de school om een andere regeling te treffen.

### 6.7 Vergoedingen voor sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag

Het kan voorkomen dat je als ouder(s) te weinig geld hebt om je kind (of kinderen) mee te laten doen aan bijvoorbeeld sport, muziekles, schoolreisje of verjaardag vieren.

Zo kan in Nederland 1 op de 8 kinderen door financiële beperkingen niet meedoen aan deze, voor het kind, belangrijke activiteiten. Het is dan ook niet iets om je voor te schamen. Het kan komen omdat u geen of te weinig werk heeft, door een uitkering, dat u bent gescheiden, ziek bent. Maar wat de reden ook is, elk kind kan meedoen!

Is uw inkomen als ouder(s) lager dan 120% van het minimumloon of zijn er hoge lasten waardoor er netto weinig overblijft? Ga dan naar [www.kindpakket.nl](http://www.kindpakket.nl) daar staan alle vergoedingen op een rij en kunt u heel gemakkelijk een vergoeding aanvragen. Zo kan elk kind toch meedoen!

### 6.8 Sociale veiligheid en klachtrecht

Per 1 augustus 2015 wordt de wet sociale veiligheid ingevoerd. De schoolbesturen krijgen de volgende wettelijke verplichtingen:

- Voeren van beleid voor sociale veiligheid
- Aanwijzen van coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten
- Monitoren van sociale veiligheid en welbevinden van leerlingen

Het beleidsstuk 'preventie en bestrijding van ongewenste omgangsvormen' ligt op school ter inzage.

#### Klachten

Waar mensen samenwerken, gaan soms dingen mis. Als ouder kunt u ontevreden zijn over de planning van adv-dagen, schoonmaakwerkzaamheden, de wijze waarop uw kind begeleid wordt, de communicatie vanuit de school enz.

We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid, de leerkracht en de schoolleiding aan te spreken. Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, oftewel als naar uw mening de klacht niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het schoolbestuur of voor een objectief onderzoek aan onze geschillencommissie:

Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO)

Postbus 82324

2508 EH Den Haag

Tel: 070 – 386 16 97

E-mail: [info@gcbo.nl](mailto:info@gcbo.nl)

De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt ter inzage bij de schoolleiding.

#### Klachten ongewenste omgangsvormen

Bij klachten over ongewenste omgangsvormen op school, zoals: pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning door de contactpersonen. Ook heeft PCBO een coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten aangesteld. Deze contactpersoon zijn er voor u.

Zij luisteren naar u, geven u informatie over mogelijke vervolgstappen en advies. Zij maken met u een stappenplan voor het stoppen van het door u gesignaleerde ongewenste gedrag.

Naam coördinator en aanspreekpunt voor beleid tegen pesten: mevr. Annemie Winters

Telefoonnummer: 058-2130350

De school kent ook een externe vertrouwenspersoon. U kunt de externe vertrouwenspersoon zien als een objectieve deskundige van buiten de school. De externe vertrouwenspersoon kan naast het geven van informatie en advies ook optreden als bemiddelaar.

Naam externe vertrouwenspersoon kinderen (GGD): mevr. Marianne Kokshoorn, telefoonnummer: 088-2299855

Naam externe vertrouwenspersoon personeel (Adviesgroep Mens en Werk): mevr. Marjan de Jong,

telefoonnummer: 06 27316586, [www.adviesgroepmensenwerk.nl](http://www.adviesgroepmensenwerk.nl), [marjan@adviesgroepmensenwerk.nl](mailto:marjan@adviesgroepmensenwerk.nl)

Klachten over ongewenst gedrag, die u onvoldoende vindt opgelost, kunt u voorleggen aan de klachtencommissie. De externe vertrouwenspersoon begeleidt u in het klachttraject.

#### Meldplicht seksueel geweld

Schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersonen zullen een klacht van ouders/ leerlingen zorgvuldig behandelen. Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict, is de school verplicht tot het doen van aangifte bij de officier van justitie, omdat mogelijk de veiligheid van meerdere kinderen in het geding is.

#### Klachtroutes

Bovenstaande informatie nog even in schema:

Klachten over schoolorganisatorische maatregelen/nalatigheid bijvoorbeeld: roosters, schoolgebouw	Klachten over onheuse bejegening bijvoorbeeld: toetsing, beoordeling, bestraffing	Klachten over ongewenst gedrag op school: pesten, agressie, geweld, discriminatie, racisme, seksuele intimidatie	Persoonlijke problemen of problemen in de thuissituatie: depressiviteit, eetstoornissen, misbruik, mishandeling
	leerkracht	contactpersoon	leerkracht
		vertrouwenspersoon	intern begeleider
		in geval van seksuele intimidatie: vertrouwensinspecteur	
Schoolleiding	Schoolleiding		counselor/ leerlingbegeleider
Bevoegd gezag	Bevoegd gezag	Bevoegd gezag	schoolmaatschappelijk werk
			externe hulpverlening: Jeugdzorg, AMK
geschillencommissie	geschillencommissie	geschillencommissie bij strafbare feiten: politie/ justitie	politie/ justitie

#### Vertrouwensinspecteur (VI)

Voor een onafhankelijk advies in geval van pesten en ongewenste intimiteiten, kunt u ook contact opnemen met het Meldpunt van de vertrouwensinspecteurs. Tel. 0900 – 111 3 111.

Het bestuur is aangesloten bij Verus, de landelijke vereniging voor christelijke onderwijs. Indien noodzakelijk kan het bestuur een beroep doen op Verus voor (juridisch) advies.

In het beleidsplan klachtenregeling staat (artikel 5 lid 2) dat de klacht binnen een jaar na de gedragingen of beslissing moet worden ingediend.

#### **6.9 MR en GMR**

De Medezeggenschapsraad (MR) is een verplicht orgaan op een basisschool. De MR bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De MR heeft als doel het beoordelen van en oordelen over de voorstellen/beleidslijnen en ontwikkelingen zo als die door de directie en/of het bestuur worden uitgezet en de manier waarop dit wordt uitgevoerd. Hiervoor heeft de MR instemmingsrecht en adviesrecht.

Er is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) voor de scholen van de vereniging (PCBO Leeuwarden e.o.). Deze GMR houdt zich bezig met beleidszaken die school overstijgend zijn. Uit de MR-en van de scholen voor PCBO Leeuwarden e.o. worden de leden van de GMR gekozen.

Taco J. Osinga	Voorzitter	oudergeleding	taco@osisoft.nl
Renske de Boer		personeelsgeleding	
Froukje Fink		personeelsgeleding	
Tea van der Laan		personeelsgeleding	
Vacature		personeelsgeleding	
Gerry Grupstra		oudergeleding	
Jaap C. Overeem		oudergeleding	GMR
Maria Reitsma		oudergeleding	

#### **6.10 De ouderwerkgroep**

Voor iedere school die van de vereniging uitgaat, is een schoolcommissie/ouderwerkgroep ingesteld. De ouderwerkgroep biedt ondersteuning aan de school bij allerlei praktische zaken.

Marloes Heite	Voorzitter	
Anneke Miedema-Postma	Secretaris	<a href="mailto:annekelove@hotmail.com">annekelove@hotmail.com</a>
Elly Miedema		
Judith Schilstra		
Marloes Heite		
Elizabeth Bergsma		
Desiré van Dam		
Martine Hartog		
Reinata Mourik		
Chrystèl Leenheer		

## **7. SCHOOL- EN VAKANTIETIJDEN EN OVERBLIJFREGELING**

### **7.1 Schooltijden**

We hanteren een continuooster volgens het vijf-gelijke-dagen-model. Alle groepen gaan van maandag tot en met vrijdag van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school. Alle groepen pauzeren van 10.15 uur tot 10.30 uur. Om 12.00 uur lunchen de kinderen in de klas onder toezicht van de leerkracht. Van 12.15 uur tot 12.30 uur pauzeren de kinderen buiten op het plein onder toezicht van pleinwachters.

Voor schooltijd is er 's morgens toezicht op het plein van 8.20 - 8.30 uur.

Alleen in groep 1 en 2 nemen de ouders afscheid in de klas (zo kort mogelijk). Om 8.30 uur en om 12.30 uur starten de lessen. De eerste bel gaat om 8.25 uur, de tweede bel om 8.30 uur. Alle kinderen uit de groepen 3 t/m 8 komen pas binnen bij de eerste bel!

## 7.2 Vakanties en vrije dagen

### VAKANTIES 2019-2020

Herfstvakantie	21 oktober 2019 t/m 25 oktober 2019
Kerstvakantie	23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie	17 februari 2020 t/m 21 februari 2020
Pasen	10 april 2020 t/m 13 april 2020
Meivakantie	27 april 2020 t/m 5 mei 2020 (1,5 week)
Hemelvaart	21 en 22 mei 2020
Pinksteren	1 juni 2020
Zomervakantie	6 juli 2020 t/m 14 augustus 2020

### Extra vrije dagen i.v.m. studiedagen

24 februari 2020

## 7.3 Regels in verband met ziekte, verlof en verzuim

In de Leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen dus nooit zomaar van school wegblijven. Het Openbaar Ministerie kan al overgaan tot vervolging vanaf vijf dagen op (school)jaarbasis. In een aantal gevallen is verzuim geoorloofd. Hiervoor kunt u een formulier downloaden van de website. Hierop staan de uitzonderingen beschreven die toegestaan zijn.

## 7.4 Kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang en gastouderopvang

Kids First COP Groep  
Oedsmawei 24 D  
9001 ZJ Grou  
Tel. 088-0350400  
e-mail: [planning@kidsfirst.nl](mailto:planning@kidsfirst.nl)

De kinderopvang (kinderdagverblijf en buitenschoolse opvang) is gehuisvest naast/aangrenzend aan de school en wordt verzorgd door Kids First. Kids First heeft ook een groot aantal gastouders in Stiens en omstreken waar ouders gebruik van kunnen maken.

**Aanmelden:** u kunt uw kinderen aanmelden via de website [www.kidsfirst.nl](http://www.kidsfirst.nl) of door te bellen met het centraal bureau in Grou, tel. 088-0350400. U kunt daar ook terecht voor vragen met betrekking tot de verschillende opvangvormen. Natuurlijk kunt u ook even binnenlopen bij de kinderopvang, de pedagogisch medewerkers leiden u graag rond en geven u informatie over de opvang die zij bieden.

## 7.5 Peuterspeelzaal

In school wordt peuteropvang aangeboden voor kinderen van 2 – 4 jaar. Deze opvang wordt ook verzorgd door Kids First.

**Aanmelden:** u kunt uw peuter opgeven bij de peuterspeelzaalleidster of via de website [www.kidsfirst.nl](http://www.kidsfirst.nl) of door te bellen met centraal bureau in Grou, tel. 088-0350400. U kunt daar ook terecht voor vragen met betrekking tot de verschillende opvangvormen. U kunt gerust even binnenlopen bij de peuterleidsters voor informatie over de peuteropvang (tijden, dagdelen enz.) of om uw kind op te geven.

## 8. OVERIGE ACTIVITEITEN EN WETENSWAARDIGHEDEN

### Huiswerk

Vanaf groep 4 kunnen de leerlingen huiswerk mee naar huis krijgen. Dit varieert van spellingsoefeningen, reken- en taaloefeningen en het bestuderen van samenvattingen voor wereld oriënterende vakken.

### Zending

Elke week kunnen kinderen geld meenemen voor een goed doel. Er is een teamlid met als taak Zending. Op voorspraak van dit teamlid wordt met het gehele team het zendingsdoel bepaald. De doelen worden tevoren aangekondigd via de nieuwsbrief. Actie schoenmaatjes Eén keer per twee jaar doen we mee aan de schoenendoosactie van Edukans.

### Hoofdluis

De kinderen worden enkele malen per jaar door moeders gecontroleerd op hoofdluis. Mocht dit onderzoek positief zijn dan krijgt u via de school informatie ter bestrijding van hoofdluis.

### Traktaties

Bij verjaardagen het liefst een lekkere gezonde verrassing! Bij spreekbeurten geen traktaties.

### Kerstfeest

In de laatste week voor de kerstvakantie wordt de donderdag gereserveerd voor de kerstviering. Aan het begin van elk schooljaar wordt bekeken hoe de viering vorm te geven.

### Sport

Voor alle groepen is er één keer per jaar een schoolsportdag. Deze sportdag wordt gecombineerd met de Koningsspelen. Ook worden er korfbal- en voetbaltoernooien gehouden. Aan de buitenschoolse sporttoernooien kan door de leerlingen alleen worden deelgenomen, indien er ook begeleidende ouders zijn. Ook daarvoor kan dus af en toe een beroep op ouders van de deelnemende kinderen gedaan worden.

### Project

Eén keer per twee jaar hebben alle kinderen te maken met een themaproject. Deze periode duurt ongeveer twee weken die met een bepaalde presentatie, vaak in aanwezigheid van ouders, wordt afgesloten.

De ouders van de kinderen kunnen gevraagd worden, om mee te helpen bij sommige activiteiten.

### Schoolreisjes

De ouders worden via de nieuwsbrief op de hoogte gesteld van de tijden en de bestemming.

### De laatste schooldag

Deze dag vieren we op een uitbundige wijze: al naar gelang het thema van deze dag, komen de leerkrachten en kinderen verkleed op school. Het thema met de dagindeling wordt tijdig bekend gemaakt, opdat een ieder weet, wat er van haar of hem verwacht wordt.

### Slotavond groep 8:

Deze feestelijke afscheidsavond van/door de groepen 8, in samenwerking met de ouders van groep 8, is een jaarlijks hoogtepunt.

### Sponsoring

Sponsoring is voor onze school niet van toepassing. Wij ontvangen geen gelden of producten via het bedrijfsleven, waaraan consequenties worden verbonden.

### Mobieltjes

In deze moderne tijd van mobiel bereikbaar zijn, hebben ook veel (oudere) kinderen een eigen telefoon. Deze telefoons blijven thuis en mogen op school niet worden gebruikt. Bij hoge uitzondering en wanneer dit vooraf aan de groepsleerkracht is gevraagd, kan van deze regel worden afgeweken. Via het nummer van de school is uw kind in geval van nood altijd bereikbaar. Mocht uw kind u willen bereiken, dan zal dat via de telefoon van school gebeuren.