

## CBS De Sprankel

Felixwei 17

9051 KE Stiens

058-2571225

[desprankel@pcboleeuwarden.nl](mailto:desprankel@pcboleeuwarden.nl)

[www.cbsdesprankel.nl](http://www.cbsdesprankel.nl)



### November

- 1 Studiedag team (leerlingen vrij)
- 3 Schoolontbijt
- 5 Start week van de mediawijsheid (groepen 7 en 8)
- Start schoolschaatsen (groepen 5 en 6)
- 8 – 12 Oudergesprekken (facultatief)
- 17 MR-vergadering (online)

### December

- 1 Sprankelnijs december
- 3 Sinterklaasviering
- 23 Kerstviering (onder voorbehoud)
- 27 december – 7 januari Kerstvakantie

In het vorige Sprankelnijs heb ik u verteld over het “feest op school” door alle activiteiten die weer door mogen gaan. Dat is een plezier voor de leerling, leerkracht en daardoor vast ook voor u. Wij hopen dan ook dat de nieuwe maatregelen in de volgende persconferentie voor ons onderwijs weinig impact zullen hebben. Helaas zien wij ook op school nog steeds leerkrachten en leerlingen die afwezig zijn door het coronavirus. Het is nog onzeker en dat zal het ook zeker in de komende tijd blijven .

We merken dat het leerkrachttekort bij ons op school ook meer een rol gaat spelen. Door ziekte, zwangerschapsverlof, etc. hebben we verschuivingen in het team. Enkele verschuivingen zijn structureel en we hebben intern de vervanging kunnen regelen. Toch zullen we in de komende periode er niet aan ontkomen om ons vervangingsprotocol meer in te moeten zetten. In dit Sprankelnijs leest u de stappen van dit vervangingsprotocol.

In de komende periode staan ook activiteiten op de planning die vorig schooljaar niet aan bod konden komen. Te beginnen met het schoolontbijt komende woensdag 3 november. In dit Sprankelnijs leest u daar meer over. Ook kunnen de groepen 5 en 6 vanaf volgende week vrijdag weer naar het schoolschaatsen in Leeuwarden. De leerkrachten hebben de ouders inmiddels geïnformeerd.

Let u op onze studiedag komende maandag? Tijdens deze studiedag richten wij ons op de scholing van EDI (expliciete directe instructie), een lesmodel waarin goed onderwijs wordt vormgegeven.

Met vriendelijke groet, **Jehannes Bokma**



### Nieuws uit school/team

- **Leerlingengroei:** We zien de afgelopen schooljaren dat de groei van leerlingen op De Sprankel zich langzaam doorzet. Een mooie ontwikkeling. Wij zijn trots op het imago van de school; dat zijn wij samen! Natuurlijk kijken we dan ook naar de groei van onze groepen. We zullen de groei volgen en met het team, de MR en het PCBO de juiste keuzes maken voor ons onderwijs. Mochten er belangrijke wijzigingen zijn dan informeren wij u tijdig.

- **Josette Dijkstra:** Dit schooljaar zijn we gestart met de verwachting dat Josette weer terugkeert in haar functie als leerkracht. Helaas kostte dit teveel energie om ook het leven buiten school goed door te laten gaan. Samen hebben we besloten een stapje terug te doen in verantwoordelijkheden. Josette is na de herfstvakantie gestart als leerkrachtondersteuner in de groepen 2. We hebben intern enkele wisselingen gemaakt in de groepen 1 en 2, maar ook groep 7.



### Opening schoolbibliotheek

De opening van de schoolbibliotheek hebben we door ziekte uitgesteld. We wachten de persconferentie aangaande corona nu even af en zullen vervolgens kijken naar nieuwe mogelijkheden.

Ouders en kinderen van de groepen 3 worden dan opnieuw uitgenodigd om de bibliotheek met ons te openen, te gaan bekijken en te gaan gebruiken.

### Schoolontbijt woensdag 3 november

Op woensdag 3 november doen wij mee met Nationaal Schoolontbijt. Op deze dag schuiven kinderen in heel Nederland samen aan tafel voor een gezond ontbijt en een leuke les over de beste start van de dag. Zo leren kinderen op een feestelijke manier hoe belangrijk het is om elke dag gezond te ontbijten!

In de bijlage leest u in de ouderbrief meer informatie over het schoolontbijt. Wij vragen de kinderen om woensdag eerst thuis niet te ontbijten.

**Kinderen nemen van thuis de 4 B's mee! Wilt u hen helpen? Het gaat daarbij om: bord, beker, bestek en bakje (+ een tasje voor de vuile vaat). Het helpt om de materialen te voorzien van initialen of naam.**

**Let op!** In het ontbijtpakket wordt rekening gehouden met voldoende keuze. Ook in verband met de veel voorkomende allergieën en intoleranties. **Laat u de groepsleerkracht tijdig weten als er sprake is van een allergie of intolerantie?**

Op [www.schoolontbijt.nl/over-schoolontbijt/ontbijtpakket](http://www.schoolontbijt.nl/over-schoolontbijt/ontbijtpakket) vindt u ook informatie over de allergenen in de ontbijtproducten. Meer informatie over het Nationaal Schoolontbijt en allergieën vindt u op [www.schoolontbijt.nl/over-schoolontbijt/allergieen/](http://www.schoolontbijt.nl/over-schoolontbijt/allergieen/).



## Lerarentekort en vervanging, hoe gaan wij hier mee om?

Ook op onze school en binnen onze onderwijsorganisatie merken wij helaas de gevolgen van het lerarentekort. Het vinden van een vervangende leerkracht wordt daardoor steeds moeilijker. Dit protocol is er, om de kwaliteit van het onderwijs te kunnen blijven waarborgen, om de werkdruk bij het personeel niet nog hoger te laten oplopen en om leerlingen bij voorkeur niet thuis te moeten laten blijven.



Stappen:

### 1. Interne mogelijkheden personeel

In de school hebben we op enkele dagen per week een extra leerkracht aanwezig. De eerste aanvraag naar inval ligt dan ook bij de aanwezige extra leerkracht. Een andere mogelijkheid is dat we kijken naar de mogelijkheid van een collega die extra kan/wil werken.

### 2. Vervangingspool

PCBO Leeuwarden e.o. heeft een eigen vervangingspool ingericht met leerkrachten die kunnen worden ingezet bij ziekte of afwezigheid. Wij ervaren dat wij vaker dan in het verleden voor de situatie komen te staan dat er geen vervanger beschikbaar is vanuit de vervangingspool. Deze collega's worden noodgedwongen ingezet voor langdurige vervanging.

### 3. Verdelen van de groepen over de school

Als er geen vervanger beschikbaar is, zullen we er alles aan doen om het onderwijs zo goed mogelijk door te laten gaan. De eerste dag waarop er geen vervanging is voor ziekte of afwezigheid van een leerkracht, worden de leerlingen niet naar huis gestuurd. We verdelen de leerlingen van de groep over andere groepen, zodat zij toch onderwijs kunnen blijven volgen. In noodgevallen kan het voorkomen dat de onderwijsassistent/leerkrachtondersteuner tijdelijk voor een groep komt te staan. Dit gebeurt altijd en alleen onder verantwoordelijkheid van een andere leerkracht.

### 4. Vrij geven

Helaas zijn deze noodoplossingen ook niet altijd mogelijk, zeker niet als de ziekte langer duurt. Het kan dus voorkomen dat de vervanging en verdeling van groepen niet altijd te regelen is. Als we alles geprobeerd hebben wat in ons vermogen ligt en het is niet gelukt om een afgewogen verantwoorde oplossing te vinden, dan zijn wij genoodzaakt de kinderen vrij te geven. Uiteraard informeren wij u hier zo spoedig mogelijk over, zodat u eventuele opvang kunt regelen.

## Monitoren motorische vaardigheden

Wij starten op school met het afnemen van de MQ-scan in de groepen 1 t/m 8. De MQ-Scan bestaat uit een beweegparcours waarin 5 tot 7 vaardigheden als lopen, springen, balanceren, klimmen etc. aan bod komen. De gegevens van de scan worden gebruikt om inzicht te krijgen in het motorische niveau van kinderen.



Met als belangrijkste doel een goede motoriek voor de toekomst te garanderen. Kinderen met een goede motoriek beleven meer plezier aan sport & bewegen en blijven daardoor ook langer bewegen. Een goede motoriek heeft direct zijn invloed op de gezondheid van kinderen.

Door deze test bij ons op school af te nemen, kunnen wij en u als ouder, inzicht krijgen in de motorische vaardigheden van uw kind. N.a.v. de MQ-score kunnen er accenten in de lessen bewegingsonderwijs worden gelegd en wordt zichtbaar of er wellicht een motorische achterstand is of dat er misschien wel sprake is van motorisch talent.

De MQ-Scan is volledig AVG-proof en heeft alle noodzakelijke maatregelen getroffen om zorg te dragen voor de veiligheid van persoonlijke gegevens. Meer informatie over de MQ-Scan kunt u ook vinden op <https://mqscan.nl/ouders/>

Kinderen gedragen zich verschillend in bepaalde situaties. De meeste kinderen zijn te vertrouwen. Ze zijn vriendelijk, behulpzaam, en op een leuke manier grappig of stoer. Maar het kan ook doorslaan. Dan gedragen kinderen zich te meegaand uit angst; lachen elkaar uit, of doen vervelend stoer.

### De vier gedragstypen in de Kanjertraining



**De tijger** (witte pet) is zichzelf, te vertrouwen, vriendelijk, behulpzaam en op een leuke manier grappig en stoer. Zonder witte pet moet hij ervoor oppassen niet naïef te worden.



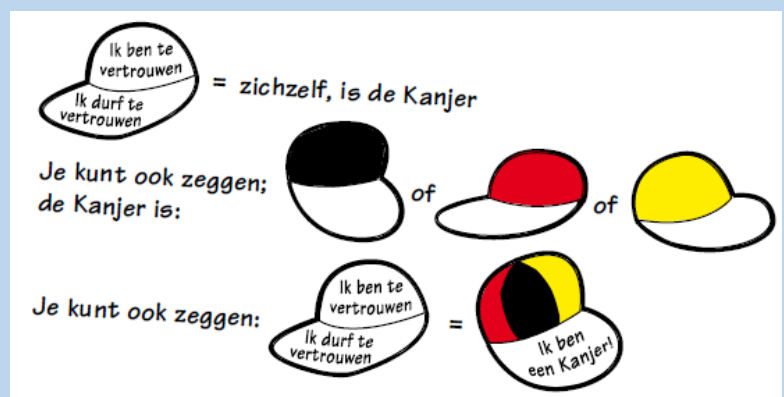
**Het konijn** (gele pet) gedraagt zich vriendelijk, netjes en inlevend, zonder witte pet trekt zij zich echter terug en doet bang.



**De aap** (rode pet) gedraagt zich op een blijmoedige manier en heeft humor, zonder witte pet gaat hij echter meelopen en slooft hij zich uit.





**De vogel** (zwarte pet) vertoont leiderschapsgedrag en durft initiatief te nemen. Zonder witte pet speelt hij echter de baas, zoekt hij ruzie en kan hij pesten.




## Thuis doe opdracht

Kruis hieronder met uw kind bij elke pet aan welke kwaliteiten van de pet er bij hem/haar passen.

- 
- stoer
  - durft veel
  - plannetje bedenken
  - doorzetten
  - duidelijk in wat je wilt

- 
- vrolijk
  - grappig
  - nieuwe dingen uitproberen
  - lacht veel

- 
- aardig
  - kan goed luisteren
  - helpt anderen
  - lief
  - rustig

Misschien hebben jullie wel van alle petten wat aangekruist. We zeggen dan bij de Kanjertraining doe maar als jezelf, doe wat bij je past.