



"Samen zorg voor ieder kind"

Bezoek- en postadres

Felixwei 17
9051 KE STIENS

058 257 1225
info@cbsdesprankel.nl
www.cbsdesprankel.nl (nieuw)

12 juni 2019
Jaargang 17 nr. 9

IN DIT NUMMER:

- 1 Voorwoord**
- 2 Procedure groepsindeling**
- 3 Schoolreisjes**
- 4 Musical**
- 4 Laatste schooldag**
- 5 Agenda**
- 5 Vakantierooster en extra vrije dagen**
- 5 Welkom op school**
- 5 Bijbelrooster**

Sprankelnijis

VOORWOORD

Cito eindtoets groep 8 vervolg

In de vorige nieuwsbrief liet ik u weten dat de gemiddelde score van de Cito eindtoets 535,3 bedraagt. De ondergrens zou 535,2 zijn. Hierbij is uitgegaan van 0% gewichtenregeling. Voor De Sprankel geldt een gewichtenregeling van 3%, waarbij de ondergrens op 534,8 komt te liggen. Ouders vullen bij de aanmelding van een nieuwe leerling hun opleidingsniveau in op de 'Ouderverklaring vaststelling leerlinggewicht'. Op basis van deze verklaring wordt het 'gewicht' van de leerling bepaald.

Schoolfotograaf

Maandag 17 juni:

Maandag 8.30 - 11.30 uur portretfoto's alle groepen

Maandag 11.30 - 12.45 uur groepsfoto's groepen 1B, 5/6, 4 en 1A

Maandag 13.00 - 14.15 uur portretfoto's broertjes/zusje van buiten school.

Hiervoor kunt u zich opgeven; een intekenlijst ligt vanaf vandaag in de personeelskamer.

Dinsdag 18 juni:

Dinsdag 8.30 - 11.30 uur broertjes/zusjes die allen op school zitten

Dinsdag 11.45 - 13.45 uur groepsfoto's overige groepen

Dinsdag 14.00 uur teamfoto

10-minuten gesprekken

In week 27 (1 t/m 4 juli) staan de 10-minutengesprekken gepland. Deze gesprekken hebben een vrijwillig karakter. Aan het begin van ieder schooljaar starten we met de oudergesprekken tijdens de Gouden Weken. Dit is een extra gespreksronde met alle ouders, waarbij de input van ouders over het kind van belang is. Deze gesprekken zijn zeer waardevol. De resultaten van de kinderen zijn in februari met alle ouders besproken. Sommige kinderen hebben extra zorg nodig. Met de ouders hiervan zijn gedurende het jaar al diverse gesprekken gevoerd. Voor deze ouders zijn de 10-minutengesprekken aan het einde van het schooljaar vaak niet nodig; de gesprekken zijn immers al gevoerd. Verder hebben wij de indruk dat niet alle ouders aan het einde van het schooljaar behoefte hebben aan een gesprek naar aanleiding van de resultaten van het laatste rapport. We willen graag maatwerk leveren aan ouders. Daar waar behoefte is aan een gesprek tussen ouders en leerkracht, buiten de 10-minutengesprekken om, zullen we dat altijd organiseren. Het aantal gesprekken tussen ouders en leerkrachten zijn niet meer aanbod gestuurd (slechts 2 of 3x per jaar), maar vraag gestuurd (op maat en met reden in overleg met de leerkracht). De leerkrachten uit groep 1 t/m 7 hanteren hun eigen planning. Gesprekken gaan uitsluitend in overleg met de leerkracht. U kunt de leerkrachten hiervoor mailen.

Groepsindeling en formatie

Zoals u weet werken we volgende jaar met 13 groepen. De verdeling van leerkrachten over de groepen als ook de verdeling van leerlingen over de groepen is nu nog niet rond. We hopen de groepsindeling en formatie rond te hebben voor de komende 10-minuten gesprekken.

Kanjertraining

Vrijdag 28 juni is de derde dag van de Kanjerbasistraining voor 7 leerkrachten van De Sprankel. Na deze dag zijn Amanda Binnema, Jana Bosma, Renske Hiddink, Denise de Jong, Klaske van Lunzen, Amarens Dijkstra en Agnes de Winter gecertificeerd voor Licentie A. Leerkrachten die op vrijdag werken, zullen vervangen moeten worden. Alleen voor juf Jana zoek ik nog naar vervanging, voor de overige leerkrachten heb ik vervanging kunnen regelen.

Dineke Homan

PROCEDURE GROEPSINDELING

Er kunnen zich voor alle groepen situaties voordoen die aanleiding geven voor een andere indeling, bijvoorbeeld een combinatieklas. Voorbeelden van dergelijke situaties kunnen zijn:

1. Een groep is te klein om als zelfstandige eenheid verder te gaan;
2. De leerkrachtformatie (het aantal leerkrachten dat ingezet kan worden op grond van het aantal leerlingen op school) is te krap om voor iedere jaargroep een leerkracht te plaatsen.
3. Een jaargroep functioneert niet optimaal en is gebaat bij een andere indeling (of ondersteuning).
4. Door tussentijdse uitbreiding van formatie, als gevolg van leerlingengroei binnen het schooljaar, kan een nieuwe groep geformeerd worden. Inzet van een leerkracht is afhankelijk van de toegekende formatie (en dit kan gevolgen hebben voor de schooltijden).

Hieronder wordt aangegeven welke groepsindelingsprocedure gevolgd wordt in deze afwijkende situaties.

Procedure indeling groepen

Omstreeks februari van elk schooljaar begint de directie van de Sprankel met het verzamelen van alle gegevens die nodig zijn om te komen tot een groepsindeling en de personele bezetting hiervan. Hierbij heeft de school ook te maken met het verkrijgen van informatie op bestuursniveau die in februari/maart beschikbaar komen. Als alle informatie beschikbaar is, bespreekt de directie met het team de gegevens welke meegenomen moeten worden om te komen tot een groepsindeling. Samen met het team wordt er gekeken naar mogelijke groepsindelingen. Ook de MR van de Sprankel wordt hierbij betrokken. Nadat een definitieve keuze van de groepsindeling heeft plaatsgevonden maakt de directie in overleg met het team de personele bezetting van de groepsindeling en maakt deze ook kenbaar aan de MR. Hierna volgt eind juni/begin juli de bekendmaking van de definitieve indeling aan leerlingen en ouders.

- Met de betrokken leerkracht(en), de intern begeleider en evt. de directie worden de leerlingen besproken en ingedeeld in een groep. De motivatie van de leerkracht weegt zwaar. De bij onderdeel B genoemde 'kindkenmerken' en criteria worden per kind afgewogen.
- Directie en team stellen in overleg een passende groepsindeling vast. De groepsindeling wordt bekend gemaakt aan de ouders/verzorgers middels een apart schrijven.
- In uitzonderlijke gevallen kunnen ouders door de directie of leerkracht persoonlijk worden benaderd omtrent de indeling van hun kind. Bijv. bij zeer extreem afwijkende indeling van een groep leerlingen.
- In uitzonderlijke gevallen kunnen de ouders/verzorgers binnen een paar dagen, hun zwaarwegende argumenten tegen de voorgenomen indeling gemotiveerd kenbaar maken aan de directie.
- De directie zal zoveel mogelijk trachten het besluit richting desbetreffende ouders/verzorgers te motiveren. Niet in alle situaties is een antwoord mogelijk, daar de beslissing qua privacy gevoelig kan liggen.
- De directie neemt na zorgvuldige overwegingen uiteindelijk het besluit.

Kindkenmerken en criteria

De volgende 'kindkenmerken' en andere criteria spelen een belangrijke rol bij de leerlingbespreking, voorafgaand aan de groepsindeling en of splitsing van een groep. Per leerling kunnen de verschillende criteria zwaarder of lichter meewegen;

- *Sociaal-emotioneel welbevinden.* In welke groep zal de leerling zich goed voelen? Doet de leerling jong aan, is de leerling open of gesloten (faal) angstig, sociaal (on)vaardig? Sociale contacten: we proberen vriendjes en vriendinnetjes zoveel mogelijk bij elkaar in een groep te plaatsen. Ook wordt gekeken naar aanwezigheid van een broertje/zusje, dit proberen wij te voorkomen.
- *Zelfstandigheid.* Gaat de leerling goed met opdrachten om, gaat hij/zij snel aan het werk, weet de leerling wat er van hem/haar verwacht wordt? Zijn er problemen op deze gebieden? Leerlingen die in een combinatiegroep zitten, moeten meer zelfstandig kunnen werken.
- *Concentratie, werkhouding.* Kan de leerling na een opdracht direct aan het werk gaan, zich voor langere tijd bezighouden met een opdracht of is de leerling vluchtig en snel afgeleid? Heeft de leerling extra aandacht nodig van de leerkracht of is hij/zij voor een groot deel zelfredzaam?
- *Motivatie, belangstelling.* Is de leerling wilskrachtig en wil hij/zij graag nieuwe leerstof tot zich nemen, of is een duwtje in de rug nodig?
- *Schoolprestaties.* Verloopt het lezen (technisch en begrijpend lezen), spellen en rekenen naar wens, of doen zich problemen voor op één of meerdere gebieden? We proberen in elke groep een goede mix te krijgen tussen leerlingen die gemakkelijk leren en leerlingen die meer moeite hebben met de lesstof.
- *Persoonlijke afwegingen.* Per leerling kunnen individuele aandachtspunten een rol spelen bij de groepsindeling.
- Een gelijke verdeling van jongens en meisjes over beide groepen.

SCHOOLREISJES

Op vrijdag 5 juli gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreisje.

groep 1+2: Veenwouden Sanjesfertier, 8.45 – 14.00/14.15 uur

groep 3+4: Duinenzathe en Kale Duinen Appelscha, 8.30 - 16.00 uur

groep 5+6+7: Hellendoorn, 8.15 - 16.30 uur

Musical groep 8 cursusjaar 2018-2019

Groep 8 gaat ook dit jaar weer een musical opvoeren

Deze keer is de keuze gevallen op “**De Trein mis’ m niet**”.

De leerlingen van groep 8 zijn samen met de ouders druk bezig met het instuderen van de rollen, het uitzoeken en het (ver)maken van de kleding, make-up, decor en licht en geluid.

Voor de leerlingen van **groep 5, 6 en 7** is er een opvoering van deze musical in de “**Hege Stins**” op **woensdagmorgen 3 juli a.s.** (bericht volgt later nog).

Voor de **ouders, broers en zussen, opa’s en oma’s van de leerlingen van groep 8** is dat op **vrijdagavond 5 juli a.s.**

Er komt via de leerlingen van groep 8 nog een uitnodiging voor deze feestelijke avond.

LAATSTE SCHOOLDAG/TALENTENJACHT

De Sprankel got’s talent

Nog ruim vier weken en dan is het schooljaar voorbij en hebben we bijna vakantie.

De laatste dag voor de vakantie willen we afsluiten met een talentenjacht.

We zijn heel benieuwd naar alle talenten van de kinderen.

Wie het leuk vindt mag sprankelen op het Sprankelpodium met een act, denk hierbij aan zingen, playbacken, dansen, een kunstje, een truc of een leuke mop.

De kleuters treden op met hun eigen groep, vanaf groep 3 mogen de kinderen zich individueel of met een groepje opgeven.

Opgeven kan bij de juf of meester t/m 28 juni.

Om de dag extra feestelijk te maken willen we met zijn allen pannenkoeken eten.

Hiervoor zoeken we ouders die voor ons willen bakken.

U kunt u opgeven bij de leerkracht van uw kind en krijgt van ons pannenkoekmeel.

Alvast bedankt.

De laatste schooldag commissie,

Iris, Eline, Jana en Amanda



AGENDA

Aanwezigheid

Dineke Homan

Donderdag 13 juni 's middags afwezig
Donderdag 27 juni afwezig

Karin Fennema, Intern Begeleidster

's woensdags afwezig

Juni

17 Schoolfotograaf

18 Schoolfotograaf

26 GMR

28 Kanjertraining basis dag 3
voor 7 teamleden

28 Rapport mee

Juli

1 Algemene Ledenvergadering
PCBO Leeuwarden e.o.

1 Hele dag musical oefenen
groep 8

1 t/m 4 10-minuten gesprekken
op verzoek

3 Musical uitvoering voor
pakes, beppes, broertjes en
zusjes groep 5 t/m 8 om
10.30 uur

5 Musical

9 Groepen doorschuiven van
13.15 tot 14.45 uur

10 Groep 8 trakteert

11 Laatste schooldag
Talentenjacht

12 Leerlingen vrij, personeel
om 12.00 uur vrij.

VAKANTIEROOSTER – EXTRA VRIJE DAGEN

VAKANTIES 2018-2019

Zomervakantie 12 juli 2018 t/m 25 augustus 2019

VAKANTIES 2019-2020

Herfstvakantie 21 oktober 2019 t/m 25 oktober 2019
Kerstvakantie 23 december 2019 t/m 3 januari 2020
Voorjaarsvakantie 17 februari 2020 t/m 21 februari 2020
Pasen 10 april 2020 t/m 13 april 2020
Meivakantie 27 april 2020 t/m 5 mei 2020 (1,5 week)
Hemelvaart 21 en 22 mei 2020
Pinksteren 1 juni 2020
Zomervakantie 6 juli 2020 t/m 16 augustus 2020

Extra vrije dagen i.v.m. studiedagen

24 februari 2020

WELKOM OP SCHOOL

1B:

Ruben Kruithof



BIJBELROOSTER

Week 24: 11 t/m 14 juni 2019

Elia, de man die bij God hoort, 1 Koningen 17:1-6
Elia bij de vrouw in Sarefat, 1 Koningen 17:7-24

Week 25: 17 t/m 21 juni 2019

De Baälpriesters, 1 Koningen 18:20-29
Elia bidt om vuur, 1 Koningen 18:30-40
De regen komt, 1 Koningen 18:41-46

Week 26: 24 t/m 28 juni 2019

Elia kan niet meer, 1 Koningen 19:1-8
Op de Horeb, 1 Koningen 19:9-18
De roeping van Elisa, 1 Koningen 19:19-21

Week 27: 1 t/m 5 juli 2019

De wijngaard van Nabot, 1 Koningen 21:1-16
Elia gaat naar Achab, 1 Koningen 21:17-29
Elia gaat naar de hemel, 2 Koningen 2:1-18

Week 28: 8 t/m 12 juli 2019 / Week 34: 19 t/m 23 aug. 2019

Elisa en de vrouw uit Sunem, 2 Koningen 4:8-17
De jongen uit Sunem sterft, 2 Koningen 4:18-30
Er is toekomst, 2 Koningen 4:31-37