



"Samen zorg voor ieder kind"

**Bezoek- en postadres**

Felixwei 17  
9051 KE STIENS

058 257 1225  
info@cbsdesprankel.nl  
www.cbsdesprankel.nl (nieuw)

**22 mei 2019**  
**Jaargang 17 nr. 8**

**IN DIT NUMMER:**

- 1 Voorwoord
- 2 Procedure groepsindeling
- 3 Zending
- 3 Schoolreisje
- 4 MR-verkiezing
- 5 Juf Anke in Malawi
- 7 Agenda
- 7 Vakantierooster en extra vrije dagen
- 7 Welkom op school
- 7 Bijbelrooster

# Sprankelnijis

## VOORWOORD

### **Cito eindtoets groep 8**

Op 15 mei konden we het schoolrapport van de centrale eindtoets downloaden van de Citoportal. De uitslag was nog een beetje spannend, vandaar dat we het definitieve rapport hebben afgewacht. De ondergrens voor De Sprankel bedraagt 535,2. Onze leerlingen hebben een gemiddelde score laten zien van **535,3**. Met de hakken over de sloot wel een voldoende!!

De opbrengst is wel in lijn met de verwachting. Er gaan in deze groep 8 relatief gezien meer leerlingen naar het VMBO. Bovendien is het moment van afname (april) niet handig. De leerlingen zijn minder gemotiveerd. De verwijzing is toch al geregeld? Landelijk klinkt dus ook de roep om de eindtoets weer naar februari te verschuiven, zodat de score meetelt voor de verwijzing naar het VO.

Natuurlijk staat een kind niet gelijk aan een score. Dat wil ik duidelijk benadrukken. Ik hoop dat alle kinderen op het juiste plekje terecht mogen komen en daar verder mogen groeien!

### **Schoolfotograaf**

Op maandag 17 en dinsdag 18 juni worden er portret- en groepsfoto's gemaakt. Broertjes en zusjes die niet op school zitten kunnen met schoolgaande broertjes en zusjes op de foto. Hiervoor komt een intekenlijst in de personeelskamer te liggen. Wilt u gebruik maken van dit aanbod, dan graag uw naam op de lijst vermelden. Op dit moment weten we nog niet of het broertje/zusje moment op maandag of op dinsdag is. We houden u op de hoogte.

### **Werkdrukverminderingsgelden**

Voor het komende schooljaar heeft het team besloten de werkdrukverminderingsgelden in te zetten voor klassenverkleining. Dit betekent dat we het nieuwe schooljaar niet werken met 12 groepen, maar met 13 groepen. Deze extra groep wordt gehuisvest in het nu nog lege lokaal naast de directiekamer. Plannen om hier een technieklokaal van te maken moeten we dus aanpassen. Op dit moment wordt het magazijn meteen rechts na de brandwerende deur (ter hoogte van nu groep 1A en groep 4) ingericht als techniekkast.

De leerlingen zullen het komende schooljaar over de volgende groepen worden verdeeld. (De procedure groepsindeling vindt u verderop in deze nieuwsbrief.) Vier kleutergroepen (vermoedelijk 1A, 1B, 2A en 2B) Groep 3, 3/4, 4, 5, 5/6, 6, 7, 7/8 en 8.

### **Beeldende vorming**

Om meer structuur in ons aanbod van beeldende vorming te realiseren, zijn we drie dinsdagmiddagen in ateliervorm en in bouwen bezig geweest met 1 discipline (beeldend) en 1 techniek (tekenen). Iedere bouw werkte tegelijkertijd aan dezelfde discipline, maar met verschillende materialen en technieken. Volgend schooljaar zullen we ons aanbod uitbreiden. Natascha Vink, cultuurcoach, heeft ons hierin fantastisch begeleid en met hulp van ouders is het een geslaagd project geworden. Volgende week komen de tekeningen door de hele school te hangen. Neemt u gerust een kijkje!

Dineke Homan

## PROCEDURE GROEPSINDELING

Er kunnen zich voor alle groepen situaties voordoen die aanleiding geven voor een andere indeling, bijvoorbeeld een combinatieklas. Voorbeelden van dergelijke situaties kunnen zijn:

1. Een groep is te klein om als zelfstandige eenheid verder te gaan;
2. De leerkrachtformatie (het aantal leerkrachten dat ingezet kan worden op grond van het aantal leerlingen op school) is te krap om voor iedere jaargroep een leerkracht te plaatsen.
3. Een jaargroep functioneert niet optimaal en is gebaat bij een andere indeling (of ondersteuning).
4. Door tussentijdse uitbreiding van formatie, als gevolg van leerlingengroei binnen het schooljaar, kan een nieuwe groep geformeerd worden. Inzet van een leerkracht is afhankelijk van de toegekende formatie (en dit kan gevolgen hebben voor de schooltijden).

Hieronder wordt aangegeven welke groepsindelingsprocedure gevolgd wordt in deze afwijkende situaties.

### Procedure indeling groepen

Omstreeks februari van elk schooljaar begint de directie van de Sprankel met het verzamelen van alle gegevens die nodig zijn om te komen tot een groepsindeling en de personele bezetting hiervan. Hierbij heeft de school ook te maken met het verkrijgen van informatie op bestuursniveau die in februari/maart beschikbaar komen. Als alle informatie beschikbaar is, bespreekt de directie met het team de gegevens welke meegenomen moeten worden om te komen tot een groepsindeling. Samen met het team wordt er gekeken naar mogelijke groepsindelingen. Ook de MR van de Sprankel wordt hierbij betrokken. Nadat een definitieve keuze van de groepsindeling heeft plaatsgevonden maakt de directie in overleg met het team de personele bezetting van de groepsindeling en maakt deze ook kenbaar aan de MR. Hierna volgt eind juni/begin juli de bekendmaking van de definitieve indeling aan leerlingen en ouders.

- Met de betrokken leerkracht(en), de intern begeleider en evt. de directie worden de leerlingen besproken en ingedeeld in een groep. De motivatie van de leerkracht weegt zwaar. De bij onderdeel B genoemde 'kindkenmerken' en criteria worden per kind afgewogen.
- Directie en team stellen in overleg een passende groepsindeling vast. De groepsindeling wordt bekend gemaakt aan de ouders/verzorgers middels een apart schrijven.
- In uitzonderlijke gevallen kunnen ouders door de directie of leerkracht persoonlijk worden benaderd omtrent de indeling van hun kind. Bijv. bij zeer extreem afwijkende indeling van een groep leerlingen.
- In uitzonderlijke gevallen kunnen de ouders/verzorgers binnen een paar dagen, hun zwaarwegende argumenten tegen de voorgenomen indeling gemotiveerd kenbaar maken aan de directie.
- De directie zal zoveel mogelijk trachten het besluit richting desbetreffende ouders/verzorgers te motiveren. Niet in alle situaties is een antwoord mogelijk, daar de beslissing qua privacy gevoelig kan liggen.
- De directie neemt na zorgvuldige overwegingen uiteindelijk het besluit.

### Kindkenmerken en criteria

De volgende 'kindkenmerken' en andere criteria spelen een belangrijke rol bij de leerlingbespreking, voorafgaand aan de groepsindeling en of splitsing van een groep. Per leerling kunnen de verschillende criteria zwaarder of lichter meewegen;

- *Sociaal-emotioneel welbevinden*. In welke groep zal de leerling zich goed voelen? Doet de leerling jong aan, is de leerling open of gesloten (faal) angstig, sociaal

(on)vaardig? Sociale contacten: we proberen vriendjes en vriendinnetjes zoveel mogelijk bij elkaar in een groep te plaatsen. Ook wordt gekeken naar aanwezigheid van een broertje/zusje, dit proberen wij te voorkomen.

- *Zelfstandigheid*. Gaat de leerling goed met opdrachten om, gaat hij/zij snel aan het werk, weet de leerling wat er van hem/haar verwacht wordt? Zijn er problemen op deze gebieden? Leerlingen die in een combinatiegroep zitten, moeten meer zelfstandig kunnen werken.
- *Concentratie, werkhouding*. Kan de leerling na een opdracht direct aan het werk gaan, zich voor langere tijd bezighouden met een opdracht of is de leerling vluchtig en snel afgeleid? Heeft de leerling extra aandacht nodig van de leerkracht of is hij/zij voor een groot deel zelfredzaam?
- *Motivatie, belangstelling*. Is de leerling wilskrachtig en wil hij/zij graag nieuwe leerstof tot zich nemen, of is een duwtje in de rug nodig?
- *Schoolprestaties*. Verloopt het lezen (technisch en begrijpend lezen), spellen en rekenen naar wens, of doen zich problemen voor op één of meerdere gebieden? We proberen in elke groep een goede mix te krijgen tussen leerlingen die gemakkelijk leren en leerlingen die meer moeite hebben met de lesstof.
- *Persoonlijke afwegingen*. Per leerling kunnen individuele aandachtspunten een rol spelen bij de groepsindeling.
- Een gelijke verdeling van jongens en meisjes over beide groepen.

## ZENDING

Het totaal gespaarde bedrag voor kinderen in Syrië via Unicef Basics bedraagt €357,26. Geweldig!



Na de meivakantie gaan we een nieuw doel steunen. We hebben gekozen voor het Liliane Fonds.

Het Liliane Fonds draagt bij aan een wereld die openstaat voor iedereen en waarin ook de armste kinderen met een handicap al hun talenten kunnen ontwikkelen en inzetten. Samen met lokale organisaties in Afrika, Azië en Latijns-Amerika maken zij kinderen sterker en hun omgeving toegankelijker. 9 van de 10 kinderen met een handicap zijn niet welkom op school. En dat terwijl ook deze kinderen dolgraag naar school willen, maar niet kunnen, niet mogen of niet durven.

Wij zeggen: alle kinderen welkom op school, óók kinderen met een handicap. Vindt u dat ook? Spaar dan na de meivakantie met ons mee om het Liliane Fonds te steunen!

Meer informatie over dit doel vindt u op [www.lilianefonds.nl](http://www.lilianefonds.nl)

## SCHOOLREISJES

Op vrijdag 5 juli gaan de groepen 1 t/m 7 op schoolreisje.

**groep 1+2:** Veenwouden Sanjesfertier, 8.45 – 14.00/14.15 uur

**groep 3+4:** Duinenzathe en Kale Duinen Appelscha, 8.30 - 16.00 uur

**groep 5+6+7:** Hellendoorn, 8.15 - 16.30 uur

Naar aanleiding van de twee vacatures bij de oudergeleding van de MR van CBS De Sprankel hebben vier kandidaten zich beschikbaar gesteld om deze te vervullen. Dit betekent dat we verkiezingen gaan houden.

**De verkiezingen zullen worden gehouden op woensdag 29 mei aanstaande.**

We willen voor deze verkiezingen de zuiverheid en anonimiteit zo veel als mogelijk waarborgen en hebben dus gekozen voor een stemming vergelijkbaar aan de politieke verkiezingen.

U kunt via een stembiljet op de verkiezingsdag uw stem uitbrengen in een stemlokaal op de Sprankel. De exacte locatie zal die dag duidelijk worden aangegeven.

Het stemlokaal is op woensdag 29 mei aanstaande op twee momenten geopend:

**Blok 1            08:15 - 09:30 uur**

**Blok 2            19:00 - 20:30 uur**

De stemprocedure is als volgt:

- Elke ouder/verzorger mag éénmaal een stem uitbrengen op twee van de vier kandidaten. Dit kan via 1 stembiljet, door twee namen aan te kruisen;
- Het stembiljet zal in het stemlokaal worden uitgereikt;
- Het is mogelijk om iemand anders te machtigen om namens u te stemmen;
- Deze gemachtigde moet ook ouder/verzorger zijn en mag niet meer dan één machtiging gebruiken;
- Een ouder/verzorger mag dus maximaal door 1 andere ouder/verzorger worden gemachtigd om te stemmen;
- Wilt u uw partner, of iemand anders, machtigen, dan dient u het bijgevoegde formulier samen in te vullen en deze in te leveren in het stemlokaal;
- De twee kandidaten met de meeste stemmen zijn verkozen om de vacatures te vervullen;
- De uitslag zal zo snel als mogelijk na 29 mei bekend worden gemaakt.

Met vriendelijke groet namens de verkiezingscommissie,

Gerry Grupstra  
Jaap C. Overeem

(De flyer waarin de kandidaten zich aan u voorstellen en het formulier machtiging zijn per mail reeds aan u verzonden d.d. 17 mei 2019)



## MALAWI, THE WARM HEART OF AFRICA!

Na twee weken in het mooie Afrika doorgebracht te hebben, sta ik inmiddels alweer 2 weken voor mijn eigen groep. Wat is het hier anders! Wat zitten er weinig kinderen in een groep! En al dat meubilair, de posters en zoveel boeken en schriften! Enorm wennen voor mij!



Allereerst is het leven in Malawi heel anders dan hier. De dag begint om 5 uur 's ochtends met als ontbijt patat, worst of ei. Gelukkig was er voor ons ook brood aanwezig. Vervolgens gaan de mannen daar aan het werk. De kinderen worden om half 8 verwacht op school en de vrouwen blijven thuis. Vele mensen verdienen hun geld door eten of zelfgemaakte spullen te verkopen, als fietstaxi te functioneren of natuurlijk met een andere baan. Vanaf 5 uur 's middags zie je mensen weer naar huis vertrekken, velen lopend of met grote groepen in een te klein busje, omdat het om 6 uur al donker is.

Op de scholen werden we gezien als 'belangrijke' mensen. De leerkrachten waren enthousiast en erg hartelijk naar ons toe. De kinderen waren heel beleefd, maar vooral ook erg nieuwsgierig. Vooral de eerste dagen was een hand van ons aanraken erg bijzonder! De groep waar ik mee op reis was, was verdeeld over drie scholen van allemaal ongeveer 1500 kinderen. Ik ben 2 weken werkzaam geweest op een arme school waar groepen van 120 kinderen allemaal op de grond zaten en vooral luisterden naar wat de leerkracht zei. Er werd veel gedanst en gezongen in de groepen, maar soms werd er ook veel gewacht. Gewacht op leerkrachten die tijdens het lesgeven hun groente voor die avond kochten van een voorbijlopende vrouw, of op een vergadering tijdens schooltijd. Het kon daar allemaal. Zo liepen er ook geregeld geiten, kippen en koeien over het schoolplein of lagen ze zelfs in de lokalen. Er werden ijsjes en snoepjes verkocht in de pauzes en emmers water werden bij de put gevuld om uit te drinken. Er werd in de pauzes weinig gerend, maar vooral veel gezeten in de schaduw van de grote bomen. Begrijpelijk, want de hele dag in de zon met 30 graden is niet te doen.

Op de twee andere scholen ging het er iets anders aan toe. Het meeste was redelijk gelijk aan bovengenoemde school, maar op deze twee scholen was qua materialen en voorzieningen meer mogelijk. Er waren meer lokalen en dus kleinere groepen per lokaal. Alle lokalen hadden tafels met bankjes en er hingen posters in de klas met de lesstof. Er werden zelfs portfolio's bijgehouden van de kinderen. Deze scholen waren dus al een stuk verder. Wat onvoorstelbaar is, is het feit dat er tussen alle drie scholen misschien 5 kilometer afstand ligt. Zulke grote verschillen binnen zo'n korte afstand!

Mijn reisgenoten en ik zijn deze reis begonnen met het doel om het onderwijs in Malawi zoveel mogelijk te verbeteren. Wetende dat we maar een heel klein stukje konden doen. Zo hebben we veel lessen gezien en gegeven. We hebben leerzame en actieve workshops gegeven aan de collega's uit Malawi. Er is een sportdag georganiseerd door ons. Er zijn borden geverfd. Er zijn verschillende actieve werkvormen uitgelegd, voorgedaan en zelfs al door de leerkrachten uitgevoerd. Al met al hebben we hele mooie stappen gemaakt als groep, maar ook met de Malawiaanse collega's.

Een reis om nooit te vergeten!  
Juf Anke





## AGENDA

### Aanwezigheid

#### Dineke Homan

Maandag t/m vrijdag

#### Karin Fennema, Intern Begeleidster

's woensdags afwezig

### Mei

- 23 Europese verkiezingen
- 24 Automatische incasso ouderbijdrage
- 28 Schoonmaakavond groep 1 + 2
- 29 MR-verkiezing
- 30 Hemelvaartsdag
- 31 Dag na Hemelvaart

### Juni

- 3-14 Cito-toetsen
- 10 2<sup>e</sup> Pinksterdag
- 17 Schoolfotograaf
- 18 Schoolfotograaf
- 26 GMR
- 28 Kanjertraining basis dag 3 voor 6 teamleden
- 28 Rapport mee

## VAKANTIEROOSTER – EXTRA VRIJE DAGEN

### VAKANTIES 2018-2019

Hemelvaart	30 en 31 mei 2019
Pinksteren	10 juni 2019
Zomervakantie	12 juli 2018 t/m 25 augustus 2019

## WELKOM OP SCHOOL

### 1A

Dylan Dijkstra

### 3

Miroussia de Ruiter

### 7

Levi de Ruiter



## BIJBELROOSTER

### Week 21: 20 t/m 24 mei 2019

Weer terug bij Noömi, Ruth 3:16-18  
In de stadspoort, Ruth 4:1-12  
Een kleinzoon voor Noömi, Ruth 4:13-17

### Week 22: 27 t/m 29 mei 2019 (Hemelvaart)

Jezus gaat naar de hemel, Handelingen 1:1-11

### Week 23: 3 t/m 7 juni 2019

Een nieuwe leerling. Handelingen 1:12-26  
Pinksteren, Handelingen 2:1-13  
De genezing van een verlamde, Handelingen 3:1-10

### Week 24: 11 t/m 14 juni 2019

Elia, de man die bij God hoort, 1 Koningen 17:1-6  
Elia bij de vrouw in Sarefat, 1 Koningen 17:7-24

### Week 25: 17 t/m 21 juni 2019

De Baälpriesters, 1 Koningen 18:20-29  
Elia bidt om vuur, 1 Koningen 18:30-40  
De regen komt, 1 Koningen 18:41-46